

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНО
ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРВОМАЙСКИЙ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено	«Согласовано»	УТВЕРЖДАЮ:
на заседании ШМО	зам. директора по УВР	Директор МКОУ СОШ
протокол № _____	_____ В.А.Шубина	ЗАТО Первомайский
_____ Е.В.Березина		_____ Н.А.Чащина
« ____ » _____ 2023 г.	« ____ » _____ 2022 г.	Приказ №
		«30» августа 2023 г.

Дополнительная образовательная программа

«Трудные вопросы ЕГЭ по биологии»

(социальное направление внеурочной деятельности)

2023/2024 учебный год
Срок реализации 1 год
для обучающихся 11 кл.,
(1 час в неделю)

Составитель программы:

Чащина Н.А., учитель биологии

высшей квалификационной категории.

2023 г.

«Трудные вопросы ЕГЭ по биологии»

Пояснительная записка

Возрастная категория детей – 10-11 класс, которые готовятся к поступлению в ВУЗы и сдаче ЕГЭ

Срок реализации программы – 1 год

Продолжительность курса – 34 часа

ЦЕЛЬ: создать условия для подготовки выпускников к ЕГЭ по биологии, отработки умения решать биологические задачи повышенного уровня сложности, используя КИМы ЕГЭ по биологии части С

ЗАДАЧИ: повторить учебный материал из курса биологии по разделам: растения, животные, анатомия человека, изучить возможные варианты тестовых заданий, применяемых в ЕГЭ, рассмотреть психологические аспекты подготовки к ЕГЭ по биологии, отработка заданий части А,В,С различных вариантов, особое внимание уделить отработке алгоритма решения биологических задач повышенной сложности, а также подготовка к участию в олимпиадах разного уровня..

Программа «Трудные вопросы ЕГЭ по биологии» разработана на основе учебного пособия для подготовки в ВУЗы по биологии С. Богданова, структура учебного пособия позволяет структурировать учебный материал, изученный учащимися с 6-10 классы, организовать планомерное его повторение на основе обобщённых таблиц, схем, диаграмм и графиков и на основе базовых знаний решать биологические задачи повышенной сложности .

Единый государственный экзамен выступает как способ достижения единых требований в области образования, создания объективной стандартизированной оценки знаний и умений выпускников. Система знаний и умений, которая контролируется с его помощью, соответствует Обязательному минимуму содержания основного общего и среднего (полного) образования по биологии. Использование единого государственного экзамена как формы аттестации учащихся по биологии позволит учителю объективно оценить уровень знаний и умений учащихся, выявить пробелы, которые у них имеются, с целью совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

В программе по биологии за курс основной школы содержатся общие теоретические вопросы, включённые в минимум содержания биологического образования: клеточная теория, взаимосвязь строения и функций организма, уровни организации живой природы, учение об эволюции органического мира, многообразие и классификация организмов, экологические закономерности. В курсе общей биологии средней школы эти вопросы интегрируются, теоретически обосновываются с точки зрения клеточной, хромосомной, эволюционной теорий и экологических концепций, законов живой природы.

Содержание программы «Решение биологических задач повышенной трудности» соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта по биологии, содержанию КИМов ЕГЭ по биологии и разделено на семь блоков:

- «Биология – наука о живой природе. Вклад учёных в её развитие»
- «Клетка как биологическая система»
- «Организм как биологическая система»
- «Многообразие организмов»
- «Человек и его здоровье»
- «Надорганизменные системы. Эволюция органического мира»
- «Экосистемы и присущие им закономерности»

Системообразующими идеями этих блоков являются: жизнь, разноуровневая организация жизни, эволюция, взаимосвязи в биологических системах. Особое внимание в ЕГЭ уделяется контролю цитологических знаний, составляющих теоретические основы процессов жизнедеятельности организмов, их размножения, онтогенеза, генетики, селекции, эволюции. После повторения разделов: растения, животные, анатомия человека проверяются знания по вопросам общебиологического плана: о многообразии и классификации органического мира, особенностях строения и жизнедеятельности организмов разных царств, о родственных связях между ними отрабатываются умения решать биологические задачи по всем темам повышенной сложности.

Ожидаемые результаты: умение выполнять тестовые задания части А,В,С; ориентироваться в содержании учебного материала; психологическая готовность к сдаче ЕГЭ, владение алгоритмом решения генетических задач повышенной сложности, готовность к решению биологических задач по всем разделам биологии повышенной трудности.

Ресурсное обеспечение:

Т.А.Шустанова Биология в схемах, таблицах, рисунках, Ростов-на-Дону «Феникс», 2018г.

Г.И.Лернер Общая биология (подготовка к ЕГЭ, контрольные и самостоятельные работы. М.:Эксмо, 2009г.

Т.А.Ловкова Внутришкольный контроль (подготовка учащихся к ЕГЭ по биологии) М.: Айрис Пресс, 2010 г.

Г.И.Лернер ЕГЭ 2012 Биология. Сборник заданий. ООО Издательство «Эксмо», 2011 год

Календарно-тематический план
Элективного курса
«Трудные вопросы ЕГЭ по биологии»

№ п/п	Тема занятия	Дата	Тестирование
1.	Введение. Цели и задачи курса. Психологические аспекты подготовки к ЕГЭ	8.09	
2.	Растительные ткани. Классификация тканей.	15.09	Выполнение тестовых заданий с выбором одного верного ответа
3.	Основные типы растительных тканей	22.09	+ (комплексное)
4.	Вегетативные органы растения: корень и побег	29.09	Выполнение заданий части В
5.	Генеративные органы растения: цветок, соцветия	6.10	+ (комплексное) С 9.10 по 9.12 – курсы, отпуск
6.	Генеративные органы растения: семя и плод. Типы плодов.	13.10	Выполнение тестовых заданий с выбором одного верного ответа
7.	Царство растения. Особенности строения и размножения.	20.10	Выполнение тестовых заданий с выбором одного верного ответа
8.	Отдел Моховидные. Особенности строения и размножения.	27.10	Выполнение заданий части В
9.	Отдел Папоротникообразные. Особенности строения и размножения.	10.11	Выполнение заданий части В
10.	Отдел Голосеменные. Особенности строения и размножения, цикл развития.	17.11	Выполнение заданий части В
11.	Отдел Покрытосеменные. Особенности размножения.	24.11	Выполнение заданий части С
12.	Многообразие Покрытосеменных.	01.12	Выполнение заданий части В
13.	Типы тестовых заданий в ЕГЭ по разделу: Растения	08.12	Выполнение заданий части С
14.	Итоговое тестирование по разделу: Растения	15.12	+ (комплексное)
15.	Признаки царства Животные. Систематика Животных.	22.12	Выполнение тестовых заданий с выбором одного верного ответа
16.	Тип Простейшие. Тестирование, варианты части А		Выполнение тестовых заданий с выбором одного верного ответа
17.	Тип Кишечнополостные. Тестирование, варианты части А.		Выполнение тестовых заданий с выбором одного

			верного ответа
18.	Сравнительная характеристика типов червей. Варианты ЕГЭ		Выполнение заданий части В
19.	Тип Моллюски. Тестирование, варианты части В.		Выполнение заданий части В
20.	Сравнительная характеристика классов типа Членистоногие. Варианты ЕГЭ		+ (комплексное)
21.	Тип Хордовые. Общая характеристика класса Рыбы.		Выполнение тестовых заданий с выбором одного верного ответа
22.	Сравнительная характеристика классов Земноводные и Пресмыкающиеся.		Выполнение заданий части В
23.	Сравнительная характеристика классов Птицы и Млекопитающие.		Выполнение заданий части В
24.	Итоговое тестирование по разделу: Животные. Варианты ЕГЭ, часть А и В.		Выполнение заданий части В
25.	Общий обзор организма человека.		Выполнение заданий части С
26.	Животные ткани. Строение и функции.		Выполнение тестовых заданий с выбором одного верного ответа
27.	Нервно-гуморальная регуляция. Варианты ЕГЭ, часть С.		Выполнение заданий части С
28.	Строение и функции головного и спинного мозга. Варианты ЕГЭ, часть С.		Выполнение заданий части С
29.	Обзор основных систем органов организма человека.		Выполнение заданий части В
30.	Обзор основных систем органов организма человека. Тестирование, часть А и В.		+ (комплексное)
31.	Итоговое тестирование по разделу: Анатомия человека.		+ (комплексное)
32.	Варианты ЕГЭ, часть С.		Выполнение заданий части С
33.	Тренировочное тестирование, ЕГЭ		+(тренировочное)
34.	Тренировочное тестирование, ЕГЭ		+(тренировочное)