**Оценочный лист**

 **динамики развития обучающихся с ОВЗ**

**2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учащегося с ОВЗ, класс** | **Нормативные документы, на основании которых ребёнок обучается по АООП** | **Промежуточная аттестация** | **Специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение (по рекомендациям ПМПК)** | **Посещение коррекционно- развивающих занятий обучающимися с ОВЗ** | **Динамика развития:***положительная, незначительно положительная, волнообразная, отрицательная* | **Решение ППк ОО** о *переводе в след. класс, направление на ПМПК, повторное**обучение* |
| Iполугодие | Год | Кол-во часов по плану | Кол-во часов по факту | % реализации программы | Iполугодие | Год |
|  | **Иванов Иван Иванович**5-б класс  | **Заключение ПМПК** № 8995 от 16.08.22 **Решение ППк****Вариант АООП ООО**: для обучающихся с ЗПР**Приказ по ОО о переводе на АООП****Индивидуальный учебный план****Индивидуальный образовательный маршрут** | + | + | Педагог-психолог  |  |  |  % | *волнообразная* | *положительная* | Пролонгированное обучение Переведён в \_\_\_ классНаправлен на ПМПКОставлен на повторное обучение  |
| Учитель-логопед  |  |  |  % |
| Социальный педагог |  |  |  % |
| Учитель предметник (выполняет функции учителя-дефектолога) |  |  |  % |
| Учитель предметник (выполняет функции учителя-дефектолога) |  |  |  % |

**Динамика развития обучающихся с ОВЗ**

**Положительная динамика** фиксируется в тех случаях, когда, в целом, происходят позитивные изменения в характере усвоения ребенком адаптированной образовательной программы, при сохранении **отдельных незначительных** трудностей **и временном** несоответствии знаний, умений, навыков и компетенций требованиям программы. При этом следует учесть, что для устранения данных противоречий необходим более длительный промежуток времени и выполнение в полном объеме рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий (СОУ).

**Незначительная положительная динамика** говорит о том, что необходимые умения, навыки и компетенции **формируются**, но несколько **в замедленном темпе, по сравнению с ожидаемым прогнозом**. Такому ребенку, помимо выполнения в полном объеме рекомендаций ПМПК по созданию СОУ, требуется дополнительная поддержка и более длительный временной промежуток.

**Волнообразная динамика** фиксируется в тех случаях, когда при создании в полном объеме рекомендованных ПМПК СОУ, успешность ребенка в образовательном процессе носит не постоянный характер и зависит от ряда факторов: самочувствие ребенка, эмоциональный фон, ситуация в семье, особенности отношения с педагогом, мотивация и т.д. В этом случае ОО необходимо устранить/минимизировать неблагоприятные факторы воздействия.

**Отрицательная динамика** фиксируется только в тех случаях, когда в ОО были созданы в полном объеме рекомендованные ПМПК СОУ, тем не менее, необходимые умения, навыки и компетенции не формируются и ребенок имеет **стойкие трудности** в усвоении адаптированной образовательной программы. В этом случае ППк ОО необходимо провести анализ качества выполнения СОУ. При соответствии надлежащего качества выполнения СОУ необходимо повторно обратиться в ПМПК с целью корректировки СОУ.