

РАССМОТРЕН

На заседании педагогического

совета 03.04.2024г. Протокол №3/1



## **Отчёт о результатах самообследования**

**в 2023 году**

**муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения средняя общеобразовательная школа закрытого  
административно-территориального образования  
Первомайский Кировской области**

ЗАТО Первомайский

2024



## ОТЧЁТ

### о результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы закрытого административно-территориального образования Первомайский Кировской области за 2023 год

#### I Аналитическая часть

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации

**Цель:** дать оценку образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года.

Форма оформления результатов самообследования – отчёт включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

#### 1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

##### 1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

*Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:*

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа закрытого административно-территориального образования Первомайский Кировской области

Устав образовательного учреждения принят на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 1 от 18.10.2017), утверждён постановлением администрации ЗАТО Первомайский 13.11.2017г №207. Запись о регистрации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 16.06.2003 года (свидетельство Федеральной налоговой службы серия 43 №002218180 )

*Место нахождения (Юридический адрес) организации в соответствии с уставом:*

613648, Кировская область, ЗАТО Первомайский, пгт. Первомайский, ул. Волкова, д.12. телефон (с указанием кода междугородней связи): 8(3366) 2-43-06.

*Адрес электронной почты:* [school2zato@yandex.ru](mailto:school2zato@yandex.ru)

*Адрес сайта:* <https://schoolvzato.gosuslugi.ru/>

*Учредитель:* Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ ЗАТО Первомайский Кировской области. Функции и полномочия Учредителя выполняет администрация ЗАТО Первомайский Кировской области.

*Лицензия:* серия, регистрационный номер, срок действия.

№1115 от 17.02.2012, серия 43 №001497, бессрочно.

*Свидетельство о государственной аккредитации:* №1432 от 23.12.2014, серия 43 А 01 №0000539, срок действия 23.12.2026г.

##### 1.1.2. Использование материально-технической базы

МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский Кировской области на праве оперативного управления передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной

деятельности общей площадью 8130 м<sup>2</sup> по адресу: 613648, Кировская область, ЗАТО Первомайский, пгт. Первомайский, ул. Волкова, д.12. Оформлено Свидетельство о государственной регистрации права 43-АВ №578327 от 10.02.2012 года.

### *1.1.3. Структура и система управления*

Важной задачей в организации управления школой является управление политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности. Главным принципом управления школой является коллегиальность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет школы, совет учащихся.

Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

Общешкольный родительский комитет.

Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящимися к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Совет учащихся. Деятельность коллегиальных органов управления школы регламентируется соответствующими локальными актами.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский Кировской области.

Управление школой осуществляют:

1 Директор Чащина Н.А.

2 Заместитель директора по УВР Шубина В.А.

3 Заместитель директора по ВР Коробейникова Е.В.

4 Заместитель директора по УР (контрактный управляющий) Кашкина В.И.

Общее управление школой осуществляет директор Чащина Н.А. в соответствии с действующим законодательством.

## **II. Анализ показателей образовательной деятельности**

### *2.1. Организация образовательной деятельности*

#### *2.1.1. Содержание образовательной деятельности*

Образовательная деятельность МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский Кировской области направлена на достижение целей и принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности, общества и государства.

Цели деятельности:

- реализация федеральных образовательных стандартов;
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации, самовыражения его личности с учётом состояния здоровья, индивидуальных особенностей и возможностей;
- отработка модели выпускника школы, в основе которой система отношений ученика к миру, обществу, себе, знаниям.

Задачи:

- формирование общей культуры личности;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- создание основы для сознательного выбора и освоения образовательных программ.

Для достижения поставленных целей в МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский Кировской области разработана и реализуется программа развития школы на 2021-2026 годы.

### 2.1.3. Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	Основная
2	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Основная
3	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 5.2)	Основная
4	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	Основная
5	Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	
6	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	Основная

### 2.1.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом учебных занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский Кировской области работает по 5-тидневной неделе с 1 по 11 классы. При организации образовательной программы для учащихся 1-11 классов в качестве периодов учебного времени предусмотрены 4 четверти в течение учебного года. Школа работает в одну смену, начало занятий в 8.00, продолжительность урока - 45 минут. Уроки в 1-ых классах с сентября по декабрь – по 35 мин., с января по май – 40 мин., ежедневно – динамическая пауза не менее 40 мин.

#### Расписание звонков:

- 1 урок – 08.00-08.45 перемена 15 мин.
- 2 урок – 09.00-09.45 перемена 20 мин.
- 3 урок – 10.05-10.50 перемена 20 мин.
- 4 урок – 11.10-11.55 перемена 10 мин.
- 5 урок – 12.05-12.50 перемена 10 мин.
- 6 урок – 13.00-13.45 перемена 10 мин.
- 7 урок – 13.55-14.40 перемена 10 мин.

#### Расписание звонков для 1-ых классов 1 четверть:

- 1 урок – 08.00-08.35 перемена 20 мин.
- 2 урок – 08.55-09.30 перемена 10 мин.
- 3 урок – 09.40-10.15

#### Расписание звонков для 1-ых классов со 2 четверти:

- 1 урок – 08.00-08.35 перемена 10 мин.
- 2 урок – 08.45-09.20 перемена 40 мин (дин.п)
- 3 урок – 10.00-10.35 перемена 10 мин.
- 4 урок – 10.45-11.20

### 2.2. Результаты образовательной деятельности за 2023 год

#### 2.2.1. Состояние образовательного уровня учащихся

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ – 61%**

**ОБУЧЕННОСТЬ – 99%**

1	Количество учащихся всего	486
	В том числе в 1 классах	56
	2-4 классах	173
	5-9 классах	236
	10-11 классах	21
2	Подлежат аттестации	430
3	Закончили на «4» и «5»	264 (61,4 %)

	В том числе 2-4 классы	132 (76%)
	5-9 классы	116 (49%)
	10-11 классы	16 (76%)
<b>4</b>	<b>Количество неуспевающих всего</b>	<b>4 (0,9%)</b>
<b>5</b>	<b>Закончили с одной «3»</b>	<b>21 (4,9%)</b>
	Закончили с одной «4»	<b>6 (1,4%)</b>
<b>6</b>	<b>Отличники</b>	<b>51 (11,9%)</b>

#### Классы с высоким качеством знаний

Класс	Процент качества	Классный руководитель
2а	81%	Дан С.В
2б	83%	Касьянова Л.В.
2в	64%	Вылегжанина В.Д.
3а	88%	Солодянкина Л.М.
3б	77%	Жилина В.И.
4б	81%	Баёва Л.В.
4в	80%	Окишева Е.В.
5б	69%	Коток Л.Н.
8а	63%	Соколова И.С.
10	77%	Бушуева О.А.
11	75%	Варславан И.А.

**Качество знаний в классах с углубленным изучением  
профильных классов русского языка,**

Класс	Профильный предмет	Учитель	Качество знаний
6-а	Русский язык	Пестова Л.П.	55%
7-а	Русский язык	Коток Л.Н.	60%
8-а	Русский язык	Коток Л.Н.	67%
10	Русский язык	Коробейникова Е.В.	77%
10	Математика	Бушуева О.А.	77%
11	Русский язык	Коток Л.Н.	88%
11	Математика	Соколова И.С.	75%

*2.2.2. Итоги государственной итоговой аттестации*

К государственной (итоговой) аттестации в 2023 году были допущено 40 выпускников 9-х классов, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

По результатам экзаменов и на основании решения педагогического совета в 9-х классах **36 выпускников** успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании обычного образца и **4 выпускника** (Агалакова Анастасия, Баранцева Софья, Березина Юлиана, Колодкина Анастасия) аттестаты особого образца, с отличием.

**Результаты ОГЭ за курс основной школы в 2022-2023 уч. году**

№	ФИО учителя	Предмет	Всего уч-ся	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл
1	Горшкова Е.М.	Математика	40	40	5	21	14	0	3.77
2	Коробейникова Е.В.	Русский язык	18	18	5	6	7	0	3.89
3	Пестова Л.П.	Русский язык	22	22	8	10	4	0	4.18
4	Чернобай А.Н.	Английский язык	40	2	2	0	0	0	5.00



5	Лютова Л.А.	Биология	40	8	1	2	5	0	3.50
6	Лютова Л.А.	Химия	40	6	2	2	2	0	4.00
7	Талипова И.С.	История	40	4	0	4	0	0	4.00
8	Талипова И.С.	Обществознание	40	32	4	15	13	0	3.72
9	Березина Е.В.	Физика	40	2	0	1	1	0	3.50
10	Варславан И.А.	География	40	17	3	9	5	0	3.88
11	Соколова И.С.	Информатика	40	9	4	1	4	0	4.00

#### Результаты ОГЭ в баллах - 2023 год

№	Предмет	Средний балл по области	Средний балл по школе
1	<b>Русский язык</b>	25,43	26,43
2	<b>Математика</b>	14,28	15,75
3	<b>Английский язык</b>	56,49	63,00
4	<b>Биология</b>	26,96	27,38
5	Химия	26,60	24,50
6	<b>История</b>	22,96	24,50
7	<b>Обществознание</b>	22,76	24,91
8	<b>Физика</b>	25,35	26,00
9	<b>География</b>	19,65	21,24
10	<b>Информатика</b>	10,77	12,22

По сравнению с областными показателями в МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский выше областного балла результаты ОГЭ по математике (учитель Горшкова Е.М.), по русскому языку (учителя Коробейникова Е.В., Пестова Л.П.), по биологии (учитель Лютова Л.А.), по истории и обществознанию (учитель Талипова И.С.), по физике (учитель Березина Е.В.) по географии (учитель Варславан И.А.), по английскому языку (учитель Чернобай А.Н.), по информатике (учитель Соколова И.С.).

#### Результаты ЕГЭ за курс средней школы в 11 классе в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году 8 выпускников 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Выпускники успешно сдали обязательные предметы, преодолев минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Наиболее популярными предметами выбора были: обществознание, физика, биология, химия, история.

## Результаты ЕГЭ - 2023 год

№	Предмет	Средний балл по области	Средний балл по школе
1	Русский язык	73,25	<b>77,00</b>
2	Математика (профил. уровень)	58,51	<b>64,00</b>
3	Математика (базовый уровень)	4,28	<b>4,67</b>
4	Обществознание	62,43	59,75
5	Физика	54,49	43,00
6	Химия	62,57	31,00
7	Биология	53,81	43,50
8	История	59,85	<b>66,00</b>

Выше областных показателей по русскому языку на 3,76 балла (учитель Коток Л.Н.); по математике (профильный уровень) на 5,49 балла (учитель Соколова И.С.); по математике (базовый уровень) на 0,39 балла (учитель Соколова И.С.); по истории на 6,51 балла (учитель Талипова И.С.).

К государственной (итоговой) аттестации в 2023 году были допущено 8 выпускников 11 класса, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

**7 выпускников** 11 класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца, а **1 выпускник**: Вершинина Алина – аттестат с отличием.

### 2.2.3. Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году

#### Независимая оценка качества образования

#### Итоги Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году

На распоряжения министерства образования Кировской области от 16.02.2023 № 172 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2023 году» в школе были проведены ВПР в 4-8, 11 классах.

**Результаты ВПР в 4-х классах**

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	57	1	8	29	19
Математика	57	0	5	29	23
Окружающий мир	58	0	6	33	19

**Русский язык – 4 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Кировская обл.	386	13637	3,48	25,58	49,75	21,18
ЗАТО Первомайский	1	57	1,75	14,04	50,88	33,33

**Математика – 4 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Кировская обл.	387	13780	1,58	15,7	43,99	38,73
ЗАТО Первомайский	1	57	0	8,77	50,88	40,35

**Окружающий мир – 4 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Кировская обл.	387	13802	0,14	13,61	57,87	28,38
ЗАТО Первомайский	1	58	0	10,34	56,9	32,76

**Результаты ВПР в 5-х классах**

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	46	0	19	23	4
Математика	41	0	13	16	12

<b>История</b>	43	1	22	16	4
<b>Биология</b>	42	2	23	16	1

**Русский язык – 5 классы**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Кировская обл.	372	12718	9,56	35,13	37,5	17,81
ЗАТО Первомайский	1	46	0	41,3	50	8,7

**Математика – 5 классы**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Кировская обл.	373	12765	6,39	32,91	40,62	20,09
ЗАТО Первомайский	1	41	0	31,71	39,02	29,27

**История – 5 классы**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Кировская обл.	373	12730	5,37	38,94	39,15	16,54
ЗАТО Первомайский	1	43	2,33	51,16	37,21	9,3

**Биология – 5 классы**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Кировская обл.	369	12628	5,7	39,15	42,51	12,64
ЗАТО Первомайский	1	42	4,76	54,76	38,1	2,38

**Результаты ВПР в 6-х классах**

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	42	5	18	16	3
Математика	38	3	14	20	1
История	20	0	7	12	1
Биология	20	0	8	12	0
География	23	2	7	7	7
Обществознание	20	0	3	14	3

**Русский язык – 6 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Кировская обл.	379	12422	11,52	37,55	38,85	12,09
ЗАТО Первомайский	1	42	11,9	42,86	38,1	7,14

**Математика – 6 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Кировская обл.	380	12294	11,79	49,78	32,5	5,93
ЗАТО Первомайский	1	38	7,89	36,84	52,63	2,63

**История – 6 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Кировская обл.	267	6222	3,07	44,71	39,04	13,18
ЗАТО Первомайский	1	20	0	35	60	5

### Биология – 6 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Кировская обл.	131	2948	9,53	46,61	35,52	8,34
ЗАТО Первомайский	1	20	0	40	60	0

### География – 6 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Кировская обл.	269	5988	1,9	34,17	50,02	13,91
ЗАТО Первомайский	1	23	8,7	30,43	30,43	30,43

### Обществознание – 6 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Кировская обл.	274	6170	4,35	40,12	41,83	13,69
ЗАТО Первомайский	1	20	0	15	70	15

### Результаты ВПР в 7-х классах

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	57	5	25	19	8
Математика	55	5	31	14	5
История	20	0	7	12	1
Биология	19	1	9	8	1
География	22	2	14	3	3
Обществознание	21	0	9	10	2
Физика	39	5	9	18	7
Английский язык	58	4	34	18	2

**Русский язык – 7 классы**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Кировская обл.	384	12177	12,83	43,66	34,97	8,54
ЗАТО Первомайский	1	57	8,77	43,86	33,33	14,04

**Математика – 7 классы**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Кировская обл.	382	11764	10,03	51,13	29,56	9,27
ЗАТО Первомайский	1	55	9,09	56,36	25,45	9,09

**История – 7 классы**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Кировская обл.	217	4122	4,88	46,19	36,71	12,23
ЗАТО Первомайский	1	20	0	35	60	5

**Биология – 7 классы**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	7071	206427	7,11	47,99	36,15	8,75
Кировская обл.	89	2216	5,42	51,58	36,64	6,36
ЗАТО Первомайский	1	19	5,26	47,37	42,11	5,26

**География – 7 классы**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Кировская обл.	215	4056	9,91	57,72	27,17	5,2
ЗАТО Первомайский	1	22	9,09	63,64	13,64	13,64

**Обществознание – 7 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Кировская обл.	214	3889	8,67	46,52	37,28	7,53
ЗАТО Первомайский	1	21	0	42,86	47,62	9,52

**Физика – 7 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Кировская обл.	275	5797	9,75	48,04	31,5	10,71
ЗАТО Первомайский	1	39	12,82	23,08	46,15	17,95

**Иностранный язык – 7 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Кировская обл.	329	11023	17,75	47,25	27,49	7,51
ЗАТО Первомайский	1	58	6,9	58,62	31,03	3,45

**Результаты ВПР в 8-х классах**

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	38	0	13	22	3
Математика	38	1	16	21	0
Химия	24	0	3	14	7
География	22	1	15	5	1
Обществознание	15	2	8	2	3
Физика	14	0	9	5	0

**Русский язык – 8 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Кировская обл.	387	11687	15,8	32,39	41,23	10,58
ЗАТО Первомайский	1	38	0	34,21	57,89	7,89



### Математика – 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Кировская обл.	384	11246	9,73	62,25	26,14	1,88
ЗАТО Первомайский	1	38	2,63	42,11	55,26	0

### Химия – 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Кировская обл.	203	3745	3,9	28,96	42,68	24,46
ЗАТО Первомайский	1	24	0	12,5	58,33	29,17

### География – 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Кировская обл.	208	3762	8,4	53,62	31,69	6,3
ЗАТО Первомайский	1	22	4,55	68,18	22,73	4,55

### Обществознание – 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Кировская обл.	228	4129	8,44	50,06	33,79	7,71
ЗАТО Первомайский	1	15	13,33	53,33	13,33	20

### Физика – 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Кировская обл.	223	4018	8,11	52,09	31,86	7,94
ЗАТО Первомайский	1	14	0	64,29	35,71	0

**Результаты ВПР в 11 классе**

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	8	0	1	6	1

**Биология – 11 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Кировская обл.	31	330	0,91	22,42	43,94	32,73
ЗАТО Первомайский	1	8	0	12,5	75	12,5

По результатам ВПР-2023, можно сделать следующие выводы -качество знаний по сравнению со всероссийскими и областными показателями следующие:

**4 классы**

Уровень	Русский язык	Математика	Окружающий мир
	<b>Качество знаний</b>		
по России	64%	75%	80%
по Кировской области	71%	83%	86%
по школе	<b>84%</b>	<b>91%</b>	90%
<b>ВЫВОДЫ</b>	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей

**5 классы**

Уровень	Русский язык	Математика	История	Биология
	<b>Качество знаний</b>			
по России	49%	55%	57%	54%
по Кировской области	55%	61%	56%	55%
по школе	59%	68%	47%	40%
<b>ВЫВОДЫ</b>	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Ниже</b> областного и всероссийского показателей	<b>Ниже</b> областного и всероссийского показателей

**6 классы**

Уровень	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание
	<b>Качество знаний</b>					
по России	46%	41%	51%	49%	57%	54%
по Кировской области	51%	38%	52%	44%	64%	56%
по школе	45%	55%	65%	60%	61%	85%
<b>ВЫВОДЫ</b>	<b>Ниже</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Ниже</b> областного и <b>выше</b> всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей

**7 классы**

Уровень	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Английский язык
	<b>Качество знаний</b>							
по России	41%	39%	52%	45%	38%	48%	45%	40%
по Кировской области	44%	39%	49%	43%	32%	45%	42%	35%
по школе	47%	35%	65%	47%	27%	57%	64%	35%
<b>ВЫВОДЫ</b>	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Ниже</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и <b>ниже</b> всероссийского показателей	<b>Ниже</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Равно</b> областного и <b>ниже</b> всероссийского показателей

### 8 классы

Уро- вень	Русский язык	Математика	Химия	География	Обществозн ание	Физика
	<b>Качество знаний</b>					
по России	47%	33%	58%	42%	44%	44%
по Кировс кой област и	52%	28%	67%	38%	42%	40%
по школе	66%	55%	88%	27%	33%	36%
<b>ВЫВО ДЫ</b>	<b>Выше</b> областного и всероссийск ого показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийск ого показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийск ого показателей	<b>Ниже</b> областного и всероссийск ого показателей	<b>Ниже</b> областного и всероссийск ого показателей	<b>Ниже</b> областного и всероссийск ого показателей

### 11 класс

Уровень	Биология
<b>Качество знаний</b>	
по России	74%
по Кировской области	77%
по школе	88%
<b>ВЫВОДЫ</b>	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей

**Педагогами школы** проведён анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели на уровне каждого учителя – предметника, ШМО. Определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. Оптимизированы методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, использовать современные педагогические технологии по учебным предметам.

#### 2.2.4. Итоги олимпиад

#### Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году и сравнительные результаты за пять лет.

Этапы	Результаты	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Школьный	Победители	96	96	99	104	91
	Призеры	199	204	199	201	162
Муниципальный	Победители	24	25	13	10	18
	Призеры	12	43	18	13	27
Региональный	Участники	2	4	0	1	2
	Призеры	0	0	0	0	0

#### 2.2.5. Итоги конкурсов

#### Участие в окружных, всероссийских и международных конкурсах, конференциях, олимпиадах учащихся в 2023 году

№	Название конкурса	Количество победителей и призеров
1	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	18
2	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	10
3	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия»	260
4	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия»	233
5	Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	8
6	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1
7	Всероссийский экономический диктант	7
8	Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку»	1
9	Окружной дистанционный конкурс «Точка роста. Лига знаний»	2
10	Областная техническая олимпиада «Центр технического творчества»	38
11	Муниципальный этап областного фестиваля «Творчество юных – за безопасность дорожного движения!»	2
12	Городской конкурс рисунков «Книжные фантазии»	1

	Централизованная библиотечная система муниципального образования г. Киров	
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру 2022-2023	78
14	Международная викторина для младших школьников «Совушка»	10
15	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Волшебная сила науки» 1-4 классы	12
16	Большой этнографический диктант	1
17	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру – 2023»	5
<b>Всего 17 конкурсов</b>		<b>687 победителей и призеров</b>

### 2.2.5. Самоопределение выпускников

#### Модуль ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно, профориентационная работа в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Профориентационная работа в школе ведётся для учащихся, начиная с 1 класса. В начальной школе учащиеся через учебные предметы (окружающий мир, литературное чтение), курсы внеурочной деятельности (социальной, духовно-нравственной направленности) и классные часы знакомятся с разнообразием профессий в современном мире. Работу по этому направлению ведут классные руководители, учителя - предметники, педагог-библиотекарь, социальный педагог, психолог. Большой блок работы по профориентации выполняется педагогом-психологом.

В закрытых учебных группах классов в 2022-2023 учебном году велась рубрика «ШОУ ПРОФЕССИЙ»/ «Профориентация».

**Цель:** ранняя профориентация.

**Тематика:** «Графический дизайн», «Я дизайнер, я так вижу», «Профессия: Воспитатель», «Электроника», «Схема успеха», «Агрономия», «Поле возможностей», «Секретный код», «Веб-технологии», «Можно в IT?», «Конструктивный подход», «Строители будущего», «Железный аргумент», «Море по колено», «Полёт нормальный», «IT настоящего и будущего. Как стать крутым специалистом?», информация о Кировском технологическом колледже пищевой промышленности, КОГПОБУ "Кировский технологический колледж", КОГПОАУ «Вятский колледж культуры», Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Кировский автодорожный техникум», Кировский лесопромышленный колледж, КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», «Карьера как профессиональный путь в жизни человека», «Профессиональная пригодность в основных направлениях профессиональной деятельности», онлайн тестирование, КОГПОБУ Кировский авиационный техникум, сервис «Поступи онлайн», «Кудапоступать, если сдаешь информатику, физику?», «Куда

поступать, если сдаёшь русский язык, обществознание, иностранный язык?», «Куда поступать - история, обществознание, русский язык?», «Куда поступать, если сдаёшь русский язык, математику, обществознание?», «Куда поступать, если сдаёшь физику, математику, русский язык?», «Куда поступать, если сдаёшь информатику, русский язык, математику?», «Куда поступать, если сдаёшь русский язык, литературу, иностранный язык?», «Куда поступать, если сдаёшь биологию, русский язык, профильную математику?», информация о комплектовании сетевых профильных классов Кировской области.

**Проводилась ГРУППОВАЯ очная РАБОТА с учащимися (внеурочная деятельность, кружки в 1 «А», 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 10, 11):**

- **Кружок «Тропинка в профессию»** (профориентация, коммуникативная направленность, интеллектуальный марафон) (1 «А» класс). Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.
- **Кружок «Профориентация»**. Цель: ранняя профориентация. (5 «А», 5 «Б» классы).
- **Кружок «Тропинка к своему Я»** (социальное направление) (5 «А», 6 «А», 6 «Б» классы). Цель: формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и социализации.
- **Кружок «Моя будущая профессия»** (8 «А», 10 классы). Цель: организация непрерывного профориентационного сопровождения обучающихся.  
Среди **очных форм групповой работы** – профориентационная диагностика помимо кружковой работы (9 «А», 9 «Б») по запросу классами и индивидуально (8 «Б», 7 «В»).

Учащиеся школы принимали участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория», «Билет в будущее».

20.01.2023 сотрудники ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ провели для старшеклассников профориентационное мероприятие. Учащихся познакомили с профессиями, которые можно получить в ВГАТУ. В ходе беседы сотрудники ВГАТУ рассказали ребятам о правилах приема в учебное заведение, практике, социальном партнерстве и трудоустройстве, об интересной студенческой жизни

14 марта в нашей школе прошла встреча с представителями КОГКУ ЦЗН г.Кирова, КОГКУ ЦЗН Юрьянского района, которые провели профориентационное мероприятие "Твой выбор".

В мае в школе в рамках Года педагога и наставника прошли родительские собрания «Профориентация учащихся в образовательной организации».

Необходимо отметить, что для учащихся школы в рамках профориентационных мероприятий организованы экскурсии в учреждения ЗАТО Первомайский, проведены беседы с людьми разных профессий. Родители организовывали экскурсии для своих детей на предприятия Кировской области.

### Профессиональные пробы:

- В рамках программы «Кадетство» и ВПК «Мелитополец» (проф.пробы в сфере «Человек-человек», «Человек-Техника»)
- В рамках уроков технологии (проф.пробы в сфере «Человек-Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек-Художественный образ», «Человек - Техника»)
- В ходе подготовки к проектам (1-11 классы)
- Работа волонтеров в спортивных соревнованиях (проф.пробы в сфере «Человек-человек»), во время трудового десанта (проф.пробы в сфере «Человек-Природа», «Человек - Техника»)
- Конкурсы с участием ДШИ (проф.пробы в сфере «Человек-человек», «Человек-Художественный образ»)
- Предметные олимпиады разных уровней

### Распространение печатной информации среди учащихся:

- Агитационные листы, буклеты учебных заведений г. Кирова и Кировской области, военных учебных заведений.
- Трансляция видеороликов профорientационного содержания.

### Самоопределение выпускников 9 класса

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Остались в 10 классе МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский	8 (23%)	14 (35%)	15 (41,6%)
Поступили в образовательные учреждения СПО	26	25	25
Иное	0	0	0

**Поступление выпускников 11 класса – 80%** выпускников поступили в ВУЗы.

### 2.3. Анализ воспитательной работы

Процесс развития российского государства и общества преподносит серьезнейшие вызовы в области воспитания и обучения взрослеющего поколения. Государству нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Поэтому духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи становится одной из сложнейших и актуальных задач, которая должна решаться педагогами, родителями и всеми общественными и государственными структурами.

**Цель воспитания в школе** – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом



воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год.

Третий год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались, прежде всего, особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Программа воспитания реализуется по следующим модулям:

**ИНВАРИАТИВНЫЕ:**

- Профориентация
- Основные школьные дела
- Взаимодействие с родителями
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Организация предметно-эстетической среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство

**ВАРИАТИВНЫЕ:**

- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьные музеи

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году в школе работали 24 классных руководителя (начальное звено – 11 классов; среднее звено – 11 классов; старшее звено – 2 класса), заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, 2 педагога-организатора, 3 педагога-организатора кадетских классов, педагог-библиотекарь.

**Модули КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО и ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.**

11 классных руководителей были направлены в 2022-2023 учебном году на обучение по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (Академия Просвещения), прошли курсы повышения квалификации 10 человек, по техническим причинам 1 классный руководитель не прошёл курсы.

Классные руководители участвовали в региональных и всероссийских вебинарах по вопросам воспитания. В 2022-2023 учебном году принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. (Русакова А.С., классный руководитель 7 «В» класса достойно выступила в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Молодой классный руководитель»; Коробейникова Е.В. стала победителем Всероссийской онлайн-олимпиады для педагогов «Профессиональный классный руководитель в условиях современной школы»; Соколова И.С. - Победитель 1 место в викторине «ПДД для самых маленьких и очень больших (КОГОАУ ДО Региональный Центр военно-патриотического воспитания; Дан С.В.-призёр окружного конкурса «Реализация программы воспитания: первые итоги» номинация «Внеурочная деятельность»). Необходимо отметить и включённость классных руководителей в обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания», разработанным ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. Прошли обучение и получили сертификаты

27 человека, из них:

педагоги – 10 человек;

учащиеся – 10 человек;

родители (законные представители) – 7 человек.

В 2022-2023 учебном году 7 педагогов повысили квалификацию в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по образовательной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» и получили соответствующие удостоверения.

В среднем в каждом классе за год было проведено 14-16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (33 часа общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДШ (РДДМ), волонтерским движением, согласно образовательному календарю.

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (на постоянной основе).

Классные руководители участвовали:

- педагогических советах
- заседаниях Совета профилактики (по мере необходимости)
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере необходимости)

Классные руководители работали в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности контролируется школьное питание. Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн, вели закрытые учебные группы классов, своевременно выкладывая информацию для учащихся и родителей.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал) и дневники учащихся.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в некоторых классах - 6. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой на высоком уровне. В каждом классе проведены плановые родительские собрания и дополнительные в классах 9, 11 (рекомендации по ГИА), а также 1 и 5 классах в связи с адаптационными периодами учеников этих классов. Проблемной зоной была и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). Родители - постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр, музеи, развлекательные комплексы.

Наиболее активны классные руководители и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение. Ученики этих классов - неоднократные победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня: творческое объединение «Искусство без границ» наградило Баёву Л.В. (классного руководителя) Благодарственным письмом за квалифицированную работу в подготовке участников II Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Новогодние огни», а 4 «Б» стал лауреатом I степени этого конкурса в номинации «Декоративно-прикладное творчество. Новый год на подоконнике». Дан С.В. награждена Благодарственным письмом МБУ «Централизованная

библиотечная система» МО «Город Киров» за активное участие и подготовку призёров городского конкурса рисунков «Книжные фантазии», среди учащихся 2а класса муниципальными грамотами награждены Шалабанов Никита и Потапова Маргарита за участие и победу в муниципальном этапе областного фестиваля «Творчество юных – за безопасность дорожного движения!» в номинации «Конкурс рисунков социальной рекламы. Дорога без опасности». Учащиеся школы были отмечены и в конкурсе рисунков, посвящённом Дню пожарной охраны: 1 место – Баранова София (5 «Б»), Захаров Вадим (6«А»), Гавшина Василина (8 «А»); 2 место – Ерёмченко Дмитрий (6 «А»), Шумайлов Никита (8 «А»); 3 место – Локтева Полина (4 «В»), Сюткин Кирилл (8 «А»). Необходимо отметить, что 5 Б, 6 А и 8 А классы под руководством классных руководителей Коток Л.Н., Лютовой Л.А., Соколовой И.С. приняли очень активное участие в этом конкурсе. Учащиеся 11 класса (7 человек из 8) получили сертификаты участников Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности. Более 70 учащихся школы 1-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.

## **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

### **Модули ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА и ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.**

Ничто так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела.**

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы изучали государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки с поднятием флага РФ. В присутствии приглашённых классов (по очереди) вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном» по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходило знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры формировались через организацию интегрированной познавательной деятельности, в которую входили беседы, творческие задания, игры, тематические занятия, праздники, совместные с родителями выставки, стенгазеты.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми, которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, игра, музыка, песня, видеоматериалы.

Визитной карточкой школы являются организация мероприятий, посвящённых празднованию Дня Победы, например, торжественный митинг, посвящённый памяти В.Е.Исакова, интеллектуальные турниры, приуроченные к памятным датам нашей истории.

Самыми массовыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День учителя в школе,

- День матери
- Новогодние торжества
- Вечер встречи выпускников
- 8 Марта в школе
- Месячник военно-патриотического воспитания
- «Крымская весна»
- «Последний звонок»
- Выпускные вечера
- Экологические акции в течение всего года
- Дни здоровья
- Неделя детской и юношеской книги

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, большая часть мероприятий, проводимых в школе в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимали активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- День начала Нюрнбергского процесса. Для учащихся 10-11 классов был проведён классный час "Ни давности, ни забвения"
- Операция "Дети России 2022"
- Всероссийская акция «Письмо маме»
- Акции #МЫВМЕСТЕ
- Акция «Скажи «СПАСИБО!»
- Тематическая акция «Память сердца: блокадный Ленинград» (Час памяти «Блокада Ленинграда»)
- Всероссийская молодёжная акция "Письмо защитнику Отечества"
- Всероссийская акция «Тепло для героя»
- Патриотической акции «Огонек доброты» Фонда «ЗаВятку».
- Всероссийская акция "Будь здоров!"
- Единый урок «Без срока давности»
- Всероссийская акция «Диктант Победы»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Всероссийская акция "Бессмертный полк в каждой школе"
- Акция "Стена памяти".
- Всероссийские уроки Победы
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Акция «Свеча памяти»
- «Недели безопасности»

К традиционным образовательным событиям, акциям различного уровня добавилась Всероссийская с международным участием эколого-патриотическая и просветительская акции «ВО ИМЯ ЛЮБВИ, ВЕЧНОСТИ И ЖИЗНИ», посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году педагога и наставника (высадка деревьев в школьном саду выпускниками и их родителями при участии педагогов школы).

Анализ качества и количества мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом

выросла (отзывы родителей и общественности в Госпаблике МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский).

## Модуль ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Чтобы учащиеся получили настоящее удовольствие от праздника, каждое мероприятие должно быть тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения, и, конечно, оформлено. Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В 2022-2023 учебном году воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, окон и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы, Последний звонок)
размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), знакомящих учащихся с памятными датами нашей истории	конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, подготовка к ГИА, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды, сменный стенд с информацией, посвященной Международному дню распространения грамотности, фотозона к Дню учителя, Мамы замечательных людей, Я как мамочка моя, Крымская весна 2023, тематическая фотозона ко Дню космонавтики и др.
озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	акции «Субботник», «Школьный двор»
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	оформление классных уголков, участие в мероприятиях «Новый год на подоконнике», «Хоровод дедов морозов и снеговиков», «Военная мощь России», оформление входных групп в классы к Дню Победы

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников и т.п.)	создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление школы к традиционным мероприятиям (окна, плакаты)
--	--

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно должно максимально отображать стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Непрерывно работают выставки книг в библиотеке. За 2022-2023 учебный год оформлено 29 выставок. Есть ряд постоянно действующих: «Творчество Вятских писателей для детей» (на этой выставке представлены книги вятских писателей, большинство из них с автографами авторов), «Не допустить беды» (представлена литература о здоровом образе жизни, о профилактике алкогольной и наркозависимостей. Регулярно обновляется Календарь знаменательных дат (ежемесячно), к юбилею прорыва блокады Ленинграда была оформлена выставка «Ленинград. Блокада. Победа», к объявленному президентом Году Педагога и наставника оформлена постоянно действующая выставка «Еще мама...».

В профильных кабинетах (биологии, истории, географии, литературы, физики, информатики и др.) эстетично расположены материалы, помогающие в освоении предметов. В коридорах школы имеются зеленые зоны (начальная школа). Для проведения мероприятий используются эстетически оборудованные актовъый зал школы и рекреационная зона Точки Роста.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

### **Модуль УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого, на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекается внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории, литературе постоянно проводятся параллели с современностью, акцентируется важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Воспитательный потенциал урока включает следующие группы возможностей:

1. Использование воспитательных возможностей организации урока.
2. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Кроме того, воспитательный потенциал урока реализуется через:

- специально разработанные занятия – событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают уважение к историческим личностям, людям науки, любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников, подготовку сообщений из рубрики «Это интересно», «Жизнь замечательных людей»;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- знакомство с различными достижениями науки и техники, обсуждение экологических проблем, исследования и внесение предложений по мироустройству;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, онлайн-диктанты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний ( наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, создание ситуации успеха);

Помимо уроков по учебным предметам, где каждым педагогом ставились и реализовывались воспитательные цели и задачи, в школе проведены Урок Знаний, музейные уроки для учащихся начальных классов, библиотечные уроки, Урок Цифры, профориентационные уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебного года.

### **Модуль ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в соответствии с возможностями школы.

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1-х классов**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Класс</b>
<b>Коммуникативная деятельность</b>	«Разговоры о важном»	1-А,Б,В
	«Тропинка в профессию»	1-А
	«Дорожный дозор»	1- Б,В
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Детский фитнес»	1-А
	«Здоровей-ка»	1-Б,В
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Реализуется посредством создания творческих проектов, исследовательских проектов, консультаций	1-А,Б,В
<b>«Учение с увлечением!»</b>	«Функциональная грамотность»	1-А,Б,В



<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	«Город мастеров»	1-А,Б,В
<b>Информационная культура</b>	Реализуется посредством участия в курсах, конкурсах, онлайн-уроках	1-А,Б,В
<b>Интеллектуаль-ные марафоны</b>	Реализуется посредством участия в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, занятиях на учебных платформах	1-А,Б,В

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2-4-х классов

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Класс</b>
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	2-4
Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	2-4
Социальное	«Дорожный дозор»	2-4
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	2-4
Общекультурное	«Город мастеров»	2-4

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5-х классов

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Класс</b>
<b>Коммуника-тивная деятельность</b>	«Разговоры о важном»	5-А,Б
	«Профориентация»	5-А,Б
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Детский фитнес»	5-А,Б

<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Реализуется посредством создания творческих проектов, исследовательских проектов, консультаций	5-А,Б
<b>«Учение с увлечением!»</b>	Реализуется через факультатив по математике «Математическая грамотность»	5-А
	Реализуется через дополнительную образовательную программу «Функциональная грамотность»	5-Б
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Реализуется через факультатив по русскому языку	5-А
	Реализуется через дополнительную образовательную программу «Творческая мастерская»	5-Б
<b>Информационная культура</b>	Реализуется посредством участия в курсах, конкурсах, онлайн-уроках	5-А,Б
<b>Интеллектуаль-ные марафоны</b>	Реализуется посредством участия в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, занятиях на учебных платформах	5-А
	Реализуется посредством участия в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, занятиях на учебных платформах, занятиях в клубе интеллектуальных настольных игр «Лабиринт»	5-Б

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6-11-х классов

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	6-11
Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес	6-А,Б
	Волейбол	7-А,Б,В
	Реализуется через занятия в КФРН «Прогресс» (Баскетбол 8а)	8-А,Б
	Волейбол	9-11
Социальное	Тропинка к своему Я	6-А,Б
	Я принимаю вызов	7-А,Б,В,8Б,9 А,Б
	Моя будущая профессия	8-А, 10
	Семьеведение	11

Общеинтеллектуальное	Школа географа-следопыта	6-А
	Занимательная математика	6-Б
	Реализуется через дополнительную образовательную программу «Естественнонаучная грамотность»	7-А,Б
	Реализуется через дополнительную образовательную программу «Математическая грамотность»	7-В
	Реализуется через дополнительные образовательные программы «Информатика в жизни», «Эрудит»	8-А
	Реализуется через факультатив по русскому языку и химии	8-Б
	На пути к ОГЭ	9-А,Б
	Реализуется через факультатив по русскому языку	10
	«Решение нестандартных задач»	11
Общекультурное	Литература Вятского края	6-А,7А,Б,В
	Культура речи	6-Б
	Реализуется через дополнительную образовательную программу «Читательская грамотность»	8-А
	«Музейное дело»	8-Б
	Культура речи	9-А,Б
	КИНИ»Лабиринт»	10-11

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопередачи); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://cdsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (для обновлённых ФГОС).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) (для обновлённых ФГОС); методическая помощь предложена на сайте [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm)

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Анализ взаимодействия школы с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что многие учащиеся посещают ДШИ и КФРН «Прогресс».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила и в рамках дополнительного образования, реализуемого школой в 2022-2023 учебном году.

В 2021 на базе МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В Точке роста реализовывались дополнительные общеобразовательные программы: 3D – модель для учащихся 5-6 х классов, «Естественнонаучная грамотность» - 7-е классы, дополнительная общеобразовательная программа «Физика.Химия» - 8-е классы.

В кружках дополнительного образования дети получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило качество занятий.

Кроме того, в рамках кадетского образования реализовывались программы «Хор», «Шахматы и шашки», «Строевая подготовка», «Пожарно-строевая подготовка», «Настольные игры», «Баскетбол», «КИНИ «Лабиринт», дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит», дополнительная общеобразовательная программа «Безопасная дорога», дополнительная общеобразовательная программа «Информатика в жизни».

В рамках работы военно-патриотического клуба «Мелитополец»: дополнительная общеобразовательная программа «Функциональная грамотность», занятие военно-патриотического клуба «Мой городок - моя судьба», дополнительная общеобразовательная программа «Творческая мастерская», КИНИ «Лабиринт», баскетбол (КФРН «Прогресс»), хор, строевая подготовка.

Анализируя проведение занятий, необходимо отметить, что программы реализованы на 90-100%. Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %; расписание занятий соответствует требованиям; внеурочная деятельность охватывает все рекомендованные направления; учителя, педагоги школы обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности; программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ. В этом учебном году продолжена работа в навигаторе дополнительного образования (ПФДО).

## **МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками прокуратуры, КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС, в/ч 44200, КОГБУЗ «Юрьянская ЦРБ», администрация ЗАТО Первомайский, КОГКУ ЦЗН Юрьянского района, КОГАУСО "Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Юрьянском районе", ДШИ, КФРН «Прогресс».

Спортивные секции, творческие и танцевальные кружки пользуются неизменным успехом у наших школьников, позволяя им реализовать свои способности на уровне ЗАТО Первомайский и региона.

Развитию творческих способностей учащихся способствует партнерство и с образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие в онлайн олимпиадах и конкурсах на Учи ру., ИНФОУРОК и др.

## **Модули САМОУПРАВЛЕНИЕ И ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Главным органом школьного ученического самоуправления является Школьная Дума.

Возглавлял её в учебном году Нешатаев Данил, заместитель Косенко Валерия. В Школьной Думе функционировали комитеты по науке (Березина Ю), по культуре (Ведерникова П.), комитет СМИ и труда (Рогачева И., Тягушева Е.) Срок полномочий: 1 год. Действие органов самоуправления учащихся контролируется педагогом-организатором, Советником директора по воспитанию.

В тесном партнерстве ученическое самоуправление находится с детскими молодежными общественными объединениями:

- 101 учащихся - юнармейский отряд (для отряда в этом году закуплена новая юнармейская форма), в том числе:

- кадеты «Спасатель МЧС» - 34 учащихся 6 а, 8а классов
- воспитанники военно-патриотического клуба «Мелитополец» имени А.В.Спицына, почётного гражданина ЗАТО Первомайский - 26 учащихся 5 «Б» класса

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

- 27 человек - отряд ЮИД «Светофорик» на базе 3 «А» класса

- С мая 2023 года в школе организована первичная организация РДДМ. Пока в нее вошли только активисты 7-10 классов (19 человек). С сентября 2023 года общественное объединение будет расширять свой численный состав.

Неизменно по инициативе Школьной Думы совместно с детскими объединениями проведены традиционные мероприятия: День Учителя, День самоуправления, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта, Новому Году, вечер встречи выпускников. К ним прибавились оформление сменного стенда на 1 этаже, а также участие в патриотических акциях в поддержку участников СВО, Вахта памяти, экологические акции.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Некоторые классные коллективы проявляют инициативность при проведении классных мероприятий. Учащиеся самостоятельно готовят и проводят классные часы, вечера-поздравления, литературные гостиные.

### **Статистические данные:**

Количество учащихся в школе - 486

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

2022 год -6

на конец 2023 года- 1

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП

2022 год -3

на конец 2023 года-1

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН:

2022 год-3

на конец 2023 года-1.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали семьи учащихся.

С классными руководителями проводились индивидуальные консультации по возникшим вопросам, патронаж семей, классные часы, совместная деятельность в работе с детьми, состоящими на учетах, вовлечение учащихся состоящих на учетах в кружки и секции, индивидуальная работа с родителями детей, которые не посещают ОУ, по снижению успеваемости и дисциплины на уроках.

В МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский разработан план мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми, профилактику преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних с оценкой эффективности профилактической работы.

Систематически проводятся совещания при директоре школы и заместителе директора по УВР, заместителе директора по ВР, совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми»; «Профилактика вредных привычек».

-Встречи с представителями ГИБДД на онлайн линейках, инспектором ПДН, представителями управления опеки и попечительства, медицинскими работниками.

-Классные часы: «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних», «Как не стать жертвой преступления», «Правила безопасного поведения», «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних».

-Профилактические (индивидуальные) беседы с учащимися 1-11 классов инспектора ПДН, социального педагога.

-Организация работы с несовершеннолетними, состоящими на учетах в органах и учреждениях системы профилактики. Помощь в выборе места учебы, устройства на работу, привлечение к проблеме соответствующих служб, занятость в летнее время.

-На каждого учащегося, состоящего на учете, сформировано личное дело: акт обследования жилищно-бытовых условий, характеристика, анкета на проблемного подростка, карта обследования, индивидуальная карта профилактической работы по предупреждению правонарушений.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2022-2023 учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием. На основании постановления администрации № 216 от 20.10.2022 « О внесении изменений в постановление администрации ЗАТО Первомайский от 01.02.2022 № 23 «О дополнительных мерах социальной поддержки обучающихся МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский Кировской области» все учащиеся обеспечены бесплатными завтраками с 5-11 классы, учащиеся с 1-4 класс – обеспечены горячими завтраками. Некоторые категории учащихся получают бесплатные обеды:

- Кадетские классы – 51ч;
- Дети с ОВЗ – 19ч;
- Дети из многодетных малообеспеченных семей – 4ч;
- Дети участников боевых действий – 24ч;
- Дети участников СВО – 12ч.

#### 2.4. Кадровое обеспечение

Школа на 100% укомплектована кадрами

Директор – 1

Заместитель директора – 2,5

Педагогические работники – 36

Учебно-вспомогательный персонал - 2

Технический персонал – 15.

58% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Состав педагогов по образованию, стажу и возрасту

Показатель	Количество	%
Всего педагогических работников	36	
Образовательный ценз педагогических работников	Высшее образование	29 81%
	Среднее специальное образование	7 19%
Состав педагогов по возрасту	Молодые педагоги (до 30 лет)	2 6%
	36-55 лет	23 68%
	Свыше 55 лет	9 25%
Состав педагогов по стажу	До 5 лет	2 6%
	Свыше 30 лет	12 36%

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский Кировской области работает эффективно в режиме развития;
- Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования, существующей системой управления школой и способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в статьях 26,28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества;
- МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский Кировской области предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях;
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством самообследования, отчёт о котором ежегодно размещается на школьном сайте;
- В школе созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, смотрах различного уровня;
- Родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы, степень удовлетворённости качеством образования - 89%;
- Уровень обученности учащихся свидетельствует о стабильной положительной динамике по предметам;
- Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами;
- Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность в рамках работы региональной инновационной площадки по теме: «Внутренняя система оценки качества образования, в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО, ООО и ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях закрытого социума»;
- Образовательное учреждение в режиме инклюзии успешно обучает детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Воспитательная система школы интегрирована в Российское движение школьников и военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ».

*В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:*



1. Снижение числа участников, победителей и призёров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
2. По результатам ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели на уровне каждого учителя – предметника определены дефициты в виде несформированных планируемых результатов.
3. Необходимость совершенствования системы работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одарённых детей.
4. Необходимость укрепления материально-технического обеспечения образовательного процесса.
5. Необходимость пополнения библиотечного фонда современными книжными изданиями художественной литературы, книжными изданиями современными авторами детской книги.
6. Недостаточно активное включение педагогов, родителей и обучающихся в работу информационно-коммуникационная платформы «Сферум».

*Основные задачи развития школы на 2024 год:*

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования.
2. Продолжить совершенствование работы школьных методических объединений учителей в условиях реализации обновлённых федеральных образовательных стандартов, ФГОС детей с ОВЗ, федеральных основных образовательных программ в 2024 году.
3. Продолжать внедрять новые образовательные технологии, использовать в учебном процессе контрольно-измерительные материалы, соответствующие структуре ГИА и ЕГЭ при осуществлении контроля уровня обученности учащихся на основе ВСОКО.
4. Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одарённых детей.
5. Стопроцентное включение педагогов, родителей и обучающихся в работу информационно-коммуникационная платформы «Сферум».
6. Активизировать работу педагогов в Федеральной государственной информационной системе (ФГИС) «Моя школа».
7. Приведение материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями.

**III. Результаты анализа показателей деятельности организации в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	486 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	229 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	264 человека/ 61,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,43 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,75 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420 человек/ 86 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	350 человек/ 72%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	42 человек/ 8,6%
1.19.2	Федерального уровня	87 человек/ 17,9%
1.19.3	Международного уровня	310 человек/ 63,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 человека/ 9,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 53%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 39%
1.29.2	Первая	7 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	9 человек/ 25%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 130 кв.м



