

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом школы

Протокол №1

От «30» августа 2022 г.



директор МКОУ СОШ

ЗАО Первомайский

Н.А. Чащина

Приказ ОД-№ 64 от 30.08.2022

## **ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ**

МКОУ СОШ ЗАО Первомайский

Кировской области

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
МКОУ СОШ ЗАО Первомайский Кировской области

(в новой редакции)

2022

ЗАО Первомайский

## **Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, Уставом МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский Кировской области.

Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ОО, сопровождающих освоение учащимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

### **Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

- оценке соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям предусмотренных государственных образовательных стандартов;

- проведении учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- предупреждении неуспеваемости

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

**Формами** текущей аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: административный срез, домашняя, проверочная, лабораторная, практическая, контрольная, творческая работа, письменный отчет о наблюдениях, письменный ответ на вопросы теста, сочинение, изложение, диктант, реферат и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы, беседа, собеседование и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 1-х классах осуществляется: - без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
- во 2-11 классах осуществляется: - в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале и электронных дневниках учащихся.

### **Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Цель промежуточной аттестации заключается в:

- объективном установлении фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесении этого уровня с требованиями федеральных образовательных стандартов;
- оценке достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценке динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижении в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

- Письменная проверка. К письменной проверке относятся:

- контрольная работа (2-11 классы)
- комплексная работа (2-4 классы)

**Перечень предметов и форма** промежуточной аттестации принимаются на методическом совете школы по представлению предметных МО и утверждаются приказом директора.

**Материалы** для проведения промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с государственными стандартами общего образования и согласовываются с учебной частью.

**Сроки проведения:** промежуточная аттестация проводится два раза в год - по итогам первого полугодия и по итогам второго полугодия (года).

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Расписание проведения промежуточной аттестации, состав комиссий утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на методическом совете, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, классных часах.

### **Порядок перевода учащихся в следующий класс**

Обучающиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, успешно освоившие образовательную программу, прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс **условно**.

Ответственность за ликвидацию академической задолженности учащегося в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся в образовательном учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, не ликвидировавшие в установленные сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

### **Критерии и нормы оценочной деятельности**

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-тибальной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

**Оценка «5»** ставится в случае:

- Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объема программного материала
- Умения выделять главные положения в изучаемом материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации
- Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка «4»:**

- Знание всего изученного материала.
- Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
- Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

### **Оценка «3»:**

- Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
- Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.
- Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

### **Оценка «2»:**

- Знаний и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
- Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы
- Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

### **Оценка «1»:**

- Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

***Оценки за поведение ни цифрами, ни словами учащимся не выставляются.***