

**ОТЧЁТ**  
**о самообследовании муниципального казённого общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы закрытого административно-**  
**территориального образования Первомайский**  
**Кировской области за 2020-2021 учебный год**

**Цель:** дать оценку образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.**

**1.1. Устав образовательного учреждения**

Принят на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 1 от 19.11.2015), утверждён постановлением администрации ЗАТО Первомайский 23.1.2015г №212. Запись о регистрации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 16.06.2003 года (свидетельство Федеральной налоговой службы серия 43 №002218180)

**1.2. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО**

613648, Кировская область, ЗАТО Первомайский, пгт. Первомайский, ул. Волкова, д.12.

**1.3. Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером №1034305501284 от 5.01.2012, основной государственный регистрационный номер 2124329000090, серия 43 № 002216454.

**1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

Лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

№1115 от 17.02.2012, серия 43 №001497, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №1432 от 23.12.2014, серия 43 А 01 №0000539, срок действия 23.12.2026г.

**1.5. Учредитель, договор с учредителем**

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ ЗАТО Первомайский Кировской области. Функции и полномочия Учредителя выполняет администрация ЗАТО Первомайский Кировской области.

**2. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

Общешкольный родительский комитет.

Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящимися к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Совет учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Управление школой осуществляют:

1 Директор Чащина Н.А.

2 Заместитель директора по УВР Шубина В.А.

3 Заместитель директора по ВР Коробейникова Е.В.

4 Заместитель директора по УР (контрактный управляющий) Сапрыкина А.А.

Общее управление школой осуществляет директор Чащина Н.А. в соответствии с действующим законодательством.

### **Основные формы координации деятельности**

Годовой план работы школы на 2020-2021 учебный год

План ВШК на 2020-2021 учебный год

План работы методического совета

План работы ШМО на 2020-2021 учебный год

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу. Анализ внутришкольного контроля показал недостаточную эффективность, поэтому принято решение подать заявку на участие в работе региональной инновационной площадки в 2022 году по теме «Обновление внутренней системы оценки качества образования»

## **3. Материально-техническая база.**

3.1. Образовательное учреждение имеет площадь 8131 кв.м., 56 учебных кабинетов общей площадью 4984 кв.м., имеются 2 мастерские с общим числом посадочных мест-30. Все учащиеся обеспечены горячим питанием, число посадочных мест в столовой-115. Число книг в библиотеке-31 219, из них учебников-7 721. Число персональных компьютеров - 65, из них подключены к локальным вычислительным сетям- 66. В школе 2 спортивных зала, современный актовый зал, тренажерный зал, тир, музейная комната. В 2021 году произведён ремонт кровли блока «Б», ремонт 2 кабинетов для организации работы Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», который открыт 01.09.2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр имеет три лаборатории: физическая, технологическая, химическая и биологическая, оснащённые современным цифровым, мультимедийным оборудованием, оборудованием для занятий робототехникой. В лабораториях центра проводятся уроки, занятия по внеурочной деятельности и по дополнительным образовательным программам. В рамках федерального проекта «Современная школа» поставлено учебно-методическое и лабораторное оборудование на общую сумму 3 411 871 рублей.

3.2. Образовательным учреждением привлечены спонсорские средства на оборудование актового зала на общую сумму 629 987 рублей, из них:

шторы на окна и сцену актового зала на сумму- 392 337 рублей

кондиционеры в актовый зал на сумму – 237 650 рублей.

3.3. Имеется актуальный сайт школы: **vzato.ru**

#### **4. Контингент образовательного учреждения.**

В настоящее время в школе обучается 514 учащихся.

Начальное общее образование - 248

Основное общее образование - 247

Среднее общее образование – 19

МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский Кировской области работает по 5-ти дневной неделе с 1-11 классы.

Начало учебного года с 1 сентября 2020 года, окончание учебного года для 9,11 классов 25 мая 2021 года; 1-8, 10 классов – 29 мая 2021 года.

Школа работает в одну смену, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 школа принимает обучающихся в 2 потока по 6 входам, начало занятий первого потока в 8.00, второго потока в 8.30, продолжительность урока-45 минут. Уроки в 1-ых классах с сентября по декабрь - по 35 минут, с января по май- 40 минут, ежедневно - динамическая пауза не менее 40 минут.

##### **4.1 Структура классов**

1 ступень (1-4 классы) – 12

2 ступень (5-9 классы) – 11

3 ступень (10-11 классы) – 2

25 класс - комплектов.

##### **4.2. Сохранность контингента**

Контингент учащихся уменьшается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому по рекомендации лечебного учреждения.

##### **4.3. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив – 35 человек, из них 63% имеют высшую и первую квалификационные категории; 4 – имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога награждены Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 5 – имеют Почётный знак Кировской области «Педагогическая слава», 14 педагогов награждены Почётными грамотами и Благодарственными письмами министерства образования Кировской области.

#### **5. Содержание образовательной деятельности.**

##### **5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.**

Создание учебно-воспитательного пространства, способствующего выявлению и развитию личностного потенциала каждого учащегося, его физических, интеллектуальных и творческих способностей. Удовлетворение познавательных и коммуникативных потребностей ребенка в атмосфере эмоционального положительного опыта.

**Миссия школы:**

**Обеспечение конкурентно-способного уровня образования, способствующего социализации и самореализации выпускника.**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

## 5.2. Учебный план на 2020-2021 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план образовательного учреждения разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (2009 год);
- Приказ ["Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования"](#)(№ 373 от 06 октября 2009 г.);
- Приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» (№ 1241 от 26 ноября 2010г.);
- Приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» (№ 2357 от 22 сентября 2011г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений во ФГОС начального общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке и соответствующих им предметных результатов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

Учебный план определяет:

-структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;

-учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

-общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

***Учебный план состоит — из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.***

**Обязательная часть** базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях

основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» преподается в 4-х классах. Модуль курса выбран по заявлениям родителей (законных представителей).

В 1-3 классах введен предмет «**Родной русский язык**». Это обусловлено обеспечением исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ).

**В части, формируемой участниками образовательных отношений**, во 4 классах введен курс «**Смысловое чтение**». Этот курс направлен на метапредметный результат образования. Смысловое чтение – вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста.

В концепции универсальных учебных действий выделены действия смыслового чтения, связанные с осмыслением цели и выбором вида чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

с определением основной и второстепенной информации;

с формулированием проблемы и главной идеи текста;

нацелено на постижение читателем ценностно-смыслового содержания текста, на вычитывание того смысла текста, который задан целью чтения.

**Режим работы:**

Для учащихся 1-4 классов - продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года для учащихся 2 - 4 классов составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - **35 минут** (1 полугодие); **40 минут** (2 полугодие)

во 2 - 4 классах - **45 минут**.

**Промежуточная аттестация** проводится 2 раза в год: в 1 полугодии (декабрь) и во 2 полугодии (май). Промежуточная аттестация проводится в форме административных контрольных работ по предметам (по итогам 1 полугодия) (2-4 классы) и в форме комплексных работ (по итогам года) (1-4 классы).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский Кировской области начального общего образования на **2021-2022** уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов нед/год			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/136

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1/33	1/34	1/34	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Русский язык и литературное чтение	Смысловое чтение	-	-	-	1/34
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>

### Пояснительная записка

к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы закрытого административно-территориального образования Первомайский Кировской области на **2021-2022** учебный год **основного общего образования**

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений во ФГОС основного общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Школа работает по 5-дневному режиму, 5-9 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного Федерального государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных). Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных знаний, метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

При проведении учебных занятий по английскому языку и технологии осуществляется деление классов на две группы, если в классе более 25 детей.

Образовательный план школы соответствует учебным программам, по которым осуществляется образовательная деятельность в 5-9 классах.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового образования

В учебный план входят следующие **обязательные** предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (русский родной язык, русская родная литература)
- иностранный язык (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 5, 7, 8, 9 классах введен предмет **«Родной русский язык»** и **«Родная русская литература»**. Это обусловлено обеспечением исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ). В 5 классе – русский родной язык – 1 час, в 9 классе – русский родной язык – 0,5 часа, русская родная литература – 0,5 часа.

В 9 классах введен **второй иностранный язык**, так как он входит в перечень обязательных для изучения учебных предметов, определяемый ФГОС основного общего образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 17.05.2018 №08-1214). На второй иностранный язык отводится по 2 часа в каждом классе.

Созданы классы **углубленного изучения учебных предметов: «Русский язык»** (5-а, 6-а, 7-а). Количество часов, отводимых на углубленное изучение предмета, увеличивается по сравнению с базисным планом общеобразовательных классов. Учебный план для классов с углубленным изучением русского языка составлен с использованием «Методических рекомендаций по углубленному изучению предметов». В **части, формируемой участниками образовательных отношений**, в 5-а, 6-а, 7-а классах добавлен 1 час на «Русский язык». Цель углубленного изучения русского языка - помочь учащимся оценить свои возможности овладеть этим курсом и





	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками ОО</i>		<i>1,5</i>	<i>0,5</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5	0,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык и литература	Русский язык	<i>1</i>		<i>1</i>			<i>1</i>					
Факультатив по математике	Математика				<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>				
Курс по выбору по математике	Математика								<i>1</i>	<i>1</i>		
Курс по выбору по русскому языку	Русский язык									<i>1</i>		
Курс по выбору по географии	География								<i>1</i>			
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дн. учеб. неделе</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### Пояснительная записка

к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы закрытого административно-территориального образования Первомайский Кировской области на 2021-2022 учебный год среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский является нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива. Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению общеобразовательных стандартов в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказа от 17 июля 2015 г. № 734);

Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ)»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский Кировской области

Устав школы.

Учебный план СОО (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В школе введена 5-дневная учебная неделя для учащихся 10-11 классов при продолжительности урока 45 минут. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется календарным учебным графиком на учебный год.

МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. В соответствии с ФГОС СОО школа предоставляет ученикам возможность

выбрать направленности изучения предметов исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) при определении будущей профессии.

Учебный план включает обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне) и курсы по выбору учащихся, предлагаемые учреждением.

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета в каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план на профильном уровне включены 2 учебных предмета: «Русский язык» и «Математика». На русский язык отведены 3 часа, на математику – 6 часов.

Для всех учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС СОО, предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет. Учебный план дополнен элективными курсами для подкрепления предметов углубленного изучения. Элективные курсы по математике «Решение нестандартных задач по математике разного уровня сложности», «Практика решения задач по математике разного уровня сложности» и элективные курсы по русскому языку «Теория и практика анализа текста», «Теория и практика написания сочинений». В 11 классе введен элективный курс по обществознанию «Юные правоведа».

**Промежуточная аттестация** проводится 2 раза в год: в 1 полугодии (декабрь) и во 2 полугодии (май). Промежуточная аттестация проводится в форме административных контрольных работ по предметам.

### Учебный план

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы закрытого административно-территориального образования Первомайский Кировской области на **2021-2022** учебный год **среднего общего образования (Универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>		<b>10</b>	<b>11</b>
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1

Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Информатика	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Естественные науки	Физика	2	2
	Астрономия	1	0
	Биология	1	1
	Химия	1	1
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
	Индивидуальный проект	1	1
Элективные курсы	Математика	1	1
	Русский язык	1	1
	Обществознание	0	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

## 6. Состояние воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Анализ воспитательной работы школы проводился по модулям, включённым в программу воспитания школы.

Общая **цель воспитания** в МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе **нормативно-правовые документы**:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Устав МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский
- Локальные акты школы

Подводя итоги воспитательной работы за 2020–2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле, представляем анализ работы по отдельным модулям:

## Модуль «Классное руководство»

Воспитательный процесс в школе в 2020-2021 учебном году осуществляли 25 классных руководителей (начальное звено – 12 классов; среднее звено – 11 классов; старшее звено – 2 класса), заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, 3 педагога-организатора кадетских классов, педагог-библиотекарь.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Воспитательная работа строилась в соответствии с воспитательной программой школы и классов. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Классные руководители работали согласно целям и задачам воспитательной программы.

*На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:*

### **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

### **Еженедельно:**

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Каждый месяц:** встречи с родителями (по ситуации).

### **Один раз в четверть:**

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.

### **Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса, работа с социальным паспортом класса.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Поэтому от классного руководителя, прежде всего, требуется программа воспитательной работы с классным коллективом, составленная в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Методическая работа с классными руководителями проводилась путём методического сопровождения, консультаций, работу педагогического совета, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в программы воспитательной работы, доводилась информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора. В 2020-2021 учебном году проведён педагогический совет на тему: «Современные проблемы воспитания школьников и пути их решения», где педагоги нашей школы поделились своим опытом (Бузмакова О.А. – классный руководитель 6 а класса, Тимофеева О.А. – классный руководитель 3 б класса, Соколова И.С. – учитель информатики, Захарова Г.Ю. – педагог-психолог). Классным руководителям оказывалась методическая поддержка в проведении классных часов, индивидуальная психологическая помощь, педагогом – психологом велась рубрика «Педагогическая копилка», в закрытых учебных группах классов систематически (в соответствии с планом работы) выкладывались материалы для учащихся и родителей.

**Вывод:** за данный учебный год педагогами практически не были пройдены очные и дистанционные курсы повышения квалификации по темам, связанным с воспитательной деятельности (курсы классных руководителей пройдены Варслав И.А.).

Приоритетным в работе классных руководителей с курируемым классом в учебном году являлась работа по направлениям стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года:

### **1.Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов:**

- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей;
- содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

На протяжении учебного года классные руководители использовали в организации воспитательной работы **инновационные методы и технологии:**

- технология планирования воспитательной работы учителя и ученика
- технология "портфолио"(все классные руководители.)
- интернет-технологии
- технологии электронной почты (классные руководители)
- технология воспитания с применением метода проектов (практически все классные руководители.)
- проведение внеклассных мероприятий с использованием ИКТ (все классные руководители)

### **Гражданское воспитание:**

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Гражданско- патриотическое воспитание в классных коллективах школы в **этом году** было направлено на развитие у обучающихся активной гражданской позиции, воспитание личности в интересах общества и государства, любви к Родине, приобщение обучающихся к истории страны и края. Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентацией, установками, мотивами деятельности и поведения.

Классные руководители в своей работе использовали различные формы проведения мероприятий: классные часы, беседы, просмотры видеоматериалов и художественных фильмов, подготовка к участию и участие в патриотических мероприятиях школы, оформление классных кабинетов в праздники (9 мая), участие в различных патриотических акциях..

**Вывод:** в следующем учебном году в рамках гражданско - патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Продолжить проведение циклов классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций.

### **3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:**

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Духовное воспитание осуществлялось через активное участие школьников в общешкольных мероприятиях, коллективно творческих делах класса и школы, участие в выставках творческих работ, акциях, экскурсиях, праздниках.

**Вывод:** классные руководители уделяли большое внимание формированию у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике.

#### **4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания:**

- поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом;

- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Самоуправление - необходимый компонент современного воспитания. Организовывая органы самоуправления в классе, классные руководители ставили перед собой **цель** - привлечь каждого ребенка к участию в общественной жизни, повысить социальную активность и творческий потенциал. В каждом классном коллективе был выбран актив класса, у каждого учащегося были поручения.

#### **5. Приобщение детей к культурному наследию:**

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

развитие музейной и театральной педагогики;

- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Анализируя работу в этом направлении, можно сделать вывод, что работа классных руководителей по созданию воспитательного пространства, стимулирующего личность обучающегося к развитию, строилась, в основном, на использовании литературного наследия.

**Вывод:** активнее использовать цифровые возможности для знакомства учащихся с культурным наследием (заочные экскурсии в художественные музеи, театры), развивать индивидуальные эстетические предпочтения в области культуры.

#### **6. Популяризация научных знаний среди детей:**

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Главное в деятельности классных руководителей по данному направлению являлось формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни. Работа в школе с одаренными детьми ушла на второй план. Уменьшается количество учащихся, участвующих во Всероссийских олимпиадах. Учащиеся школы предпочитают участвовать в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Классным руководителям в своих классах необходимо активизировать работу в данном направлении, используя мероприятия на которых ученики в конце года смогли бы представить все свои личные достижения за год.

#### **7. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:**

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

В работе классных руководителей большое внимание уделяется теории и профилактической работе по формированию ЗОЖ. Классные коллективы участвовали в школьных спортивных



мероприятиях, но в условиях пандемии их количество было небольшим. Спортивных мероприятий в классах, спортивных праздников проведено недостаточно.

**Рекомендации:**

- активизировать работу по профилактике вредных привычек;
- активизировать работу по проведению классных спортивных мероприятий;
- организовать тесное сотрудничество с учителями физической культуры и привлекать их к участию в тематических консультациях для детей и родителей по проблеме сохранения физического здоровья детей.

**8. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

К сожалению, как показывает практика, такая черта характера как трудолюбие, не стоит у учащихся на первом месте. Поэтому, классным руководителям приходилось прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности.

Профориентационная работа в школе ведётся для учащихся, начиная с 1 класса. В начальной школе учащиеся через учебные предметы (окружающий мир, литературное чтение), курсы внеурочной деятельности (социальной, духовно-нравственной направленности) и классные часы знакомятся с разнообразием профессий в современном мире. Кроме того, большой блок работы по профориентации выполняется педагогом-психологом. Курсы внеурочной деятельности «Тропинка к своему «Я», «Мой выбор профессии», работа в онлайн-режиме (материалы по профориентации для учащихся и их родителей в учебных группах классов). Учащиеся старших классов могли принять участие в Днях открытых дверей как в онлайн-формате, так и очно (информация доводилась). Для учащихся 7-10 классов были организованы педагогические пробы (трудоустройство в летний период).

**9. Экологическое воспитание:**

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Учащиеся начальной школы традиционно участвуют в акциях «Покорми птиц!», «Кормушка». С наступлением весны все классы активно прибирали территорию школы. В акции «Вторичный бум» (сбор макулатуры) принимали участие не все классы.

**Рекомендации:** в следующем году провести экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

**10. Организация взаимодействия семьи и общеобразовательного учреждения:**

Семья и школа рассматривается как участие родителей в учебно-воспитательном процессе. Показателями успешности функционирования системы взаимодействия родителей и школы являлись:

- участие родителей в заседаниях Совета профилактики, комиссии по питанию,
- организация трудоустройства и отдыха для обучающихся в период каникул;
- организация профориентационной работы для обучающихся;
- наличие практики выявления общественного мнения, социологических опросов;
- обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Активно проводились беседы с родителями, анкетирование по необходимости. Анализ социального фона позволил определить объем работы с категорией лиц, имеющих те или иные проблемы, которые затрудняют социализацию обучающихся. Большое внимание на протяжении учебного года уделялось изучению семей, в которых воспитываются опекаемые дети и дети, состоящие на внутришкольном учете. Обучающиеся, требующие повышенного педагогического

внимания и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состояли на контроле у классных руководителей. Родителям разъясняли требования по выполнению законодательства РФ. Классные руководители совместно с педагогами школы, социальным педагогом, педагогом-психологом и администрацией проводили индивидуальные собеседования по проблемам обучающихся.

**Анализ работы классных руководителей в условиях ограничительных мероприятий, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции показал, что многие ученические коллективы сплотились и вместе с классными руководителями и родителями участвовали в общественной жизни школы дистанционно, особенно хочется отметить активное участие в праздновании Дня Победы: акция «Окно Победы» и акция «Бессмертный полк».** Также все классные руководители организовывали онлайн-классные часы, родительские собрания.

## **Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Воспитательный потенциал урока включает следующие группы возможностей:

1. Использование воспитательных возможностей организации урока.
2. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Основным механизмом являются уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: в парке, на улицах, в музее, библиотеке. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми.

Реализация программы «Смысловое чтение – необходимое условие в реализации ФГОС» включает элементы смыслового чтения в предметное содержание разных дисциплин и также позволяет усилить воспитательный потенциал урока.

Технология развивающего обучения, проблемных вопросов, возникающих в рамках урока, самостоятельные индивидуальные и групповые проекты, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения – те элементы, которые используют педагоги нашей школы для достижения воспитательных задач урока.

Кроме того, воспитательного потенциала урока реализуется через:

- специально разработанные занятия – событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают уважение

- к историческим личностям, людям науки, любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
  - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников, подготовку сообщений из рубрики «Это интересно», «Жизнь замечательных людей»;
  - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
  - знакомство с различными достижениями науки и техники, обсуждение экологических проблем, исследования и внесение предложений по мироустройству;
  - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, онлайн-диктанты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
  - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
  - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, создание ситуации успеха);
- организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников;
- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

**Рекомендации:** в следующем году продолжать непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии, который позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды деятельности.

## **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание в рамках внеурочной деятельности происходит как на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности, так и вне школы, осуществляется преимущественно через различные виды деятельности.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. В 2020-2021 учебном году курсы внеурочной деятельности охватили учащихся 1-10 классов и проводились по 5 направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, социальному, общекультурному и общеинтеллектуальному. Всего работало 120 кружков и секций (60 в начальной школе и 60 в 5-10 классах). В связи с эпидемиологической обстановкой в 1 полугодии кружки и секции проводились в дистанционном формате, во 2 полугодии частично в очном формате. Педагогами были представлены программы курсов внеурочной деятельности, рассчитанные на 34 занятия в каждом классе (в 1-х классах на 29 часов).

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В 2020-2021 учебном году можно выделить участие обучающихся в мероприятиях всех уровней: внешкольного, школьного, уровня класса, индивидуального уровня. Порой бывает трудно разграничить уровень мероприятия. В отчёте приведены основные мероприятия и ссылки на них, в которых школьники принимали участие:

16 июня и 25 июня – торжественное вручение аттестатов [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_308%2Fall](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_308%2Fall)

22 июня День памяти и скорби - акция «Голубь мира», минута молчания, беседы [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_305](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_305)

21 мая – «Последний звонок» [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_295](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_295)

Май - Международная акция "Сады Победы" [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_292](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_292)

Май - Всероссийские уроки Победы [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_289](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_289)

6 мая - торжественный митинг, посвященный 76 годовщине Победы и памяти Исакова Василия Евсеевича [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_287](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_287)

Апрель-май – субботники по благоустройству территории [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_286](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_286)

Апрель-май – стихи Победы (онлайн) - [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_283](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_283)

[https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_282](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_282)

[https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_281](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_281)

1 мая – 5 мая Всероссийская акция "ОКНА ПОБЕДЫ" [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_280](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_280)

30 апреля – поздравление сотрудников СПЧ – 4 с Днём пожарной охраны (онлайн) - [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_279](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_279)

28 апреля - акция «Подари открытку» в рамках федерального проекта «Социальная активность», национального проекта «Образование» (была посвящена Дню работника скорой помощи) - [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_276](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_276)

Апрель – Уроки Мужества "Есть такая профессия - Родину защищать" "Есть такая профессия - Родину защищать" [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_275](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_275)

20.04.2021 День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны прошёл в МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский для учащихся 8-11 классов. [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_267](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_267)

[https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_270](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_270)

- С 5 по 25 апреля на территории ЗАТО Первомайский прошёл традиционный марафон добрых территорий «Добрая Вятка».

Во время марафона состоятся 20 акций по таким направлениям: добровольческой деятельности, как волонтерство в сфере образования и культуры, социальное, экологическое, медицинское, «серебряное» и патриотическое волонтерство. Учащиеся школы приняли участие в 11 акциях:

1. КВИЗ "ХОД ДОБРОМ" [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_252](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_252)
2. квест "На пути к ЗОЖ" для учащихся 5-7 классов [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_253](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_253)
3. спортивная акция "Спорт рядом" [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_254](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_254)
4. Гагаринские уроки "Космос-это мы". Для учащихся 5-11х классов проведены познавательные классные часы, а учащиеся начальной школы рисовали рисунки, выполняли поделки, также для учащихся 3-х классов проведён мастер-класс по изготовлению бумажных ракет в технике оригами. [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_258](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_258) [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_257](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_257)

5. уроки мужества, посвящённые "Маршалу Победы - уроженцу Кировской области Леониду Александровичу Говорову. Маршалу Ленинградской Победы".  
[https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_260](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_260)
6. экологические уроки "Сбор мусора : разделий и здравствуй!"  
[https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_261](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_261)
7. акции "Добрая книга» [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_262](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_262)

[https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_263](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_263)

8. акция «Письмо Победы» [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_265](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_265)
9. Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор»

[https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_268](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_268)

[https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_269](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_269)

10. " Весёлые старты" [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_272](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_272)
11. акция "Посади цветок-украшь планету" [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_273](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_273)

Март – День здоровья [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_248](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_248)

март – экскурсии кадетов - [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_245](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_245)

март (каникулы) – экскурсии классов [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_243](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_243)

[https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_242](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_242)

С 22 по 25.03 учащиеся 1-х классов участвовали в онлайн - выставке детского рисунка

"Страна весёлого детства", посвящённой творчеству А. Л. Барто [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_235](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_235)

Март - Недели детской книги [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_219%2Fall](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_219%2Fall) и другие ссылки - 22 марта в нашей школе состоялся муниципальный этап Областной детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница». Основной целью данного мероприятия является воспитание патриотизма, обучение навыкам военного и походного дела, воспитание командного духа, подготовка к предстоящей службе в армии. [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_210](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_210)

[https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_212](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_212)

- Кадеты 9 а класса приняли участие в 1 этапе конкурса изобразительного творчества V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения». ( [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_209](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_209) )

- В школе с 12.03 по 21.03 2021 года проведены мероприятия, приуроченные к Дню воссоединения Крыма с Россией, которые проходят во всех регионах страны под общим названием «Крымская весна». Ещё 12 марта для учащихся школы проведена общешкольная радиолинейка «Крымская весна — семь лет дома». Во всех классах прошли классные часы по теме.

[https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_207](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_207)

- Юнармейцы 6 "А" класса МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский приняли участие в конкурсе патриотического рисунка, приуроченном к 800-летию со дня рождения князя Александра Невского. Мероприятие проводилось войсковой частью 44200 среди военнослужащих по призыву и школьников.

[https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_204](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_204))

5 марта - акция "Оранжевое настроение" [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_201](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_201)

- с 8-16.02 в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проходил конкурс презентаций "Наследники славы отцов в локальных войнах". ([https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_200](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_200))

- 10.02 по 19.02.2021 проходил онлайн конкурс чтецов "Память" ([https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_197](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_197))

- 25.02.2021 состоялся традиционный конкурс-смотр строя и песни "Вперед, кадет", посвященный Дню защитника Отечества. ([https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_196](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_196))

- Выставка рисунков "Нашей Родины солдаты" была организована для учащихся 1-6 классов. В этом году она прошла в двух форматах: онлайн (педагогом -организатором оформлены видеоролики и размещены в учебных группах классов) и традиционное оформление стендов с лучшими работами учащихся. ([https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_195](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_195))

- С 10-19.02 для учащихся начальных классов нашей школы проводился онлайн конкурс военно-патриотической песни. ([https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_184](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_184)

[https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_198](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_198) )

- В рамках месячника по гражданско-патриотическому воспитанию в МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский в библиотеке оформлены выставки "Воинской славе, доблести и чести посвящается..." и "Человек вооружается и защищается". Кроме того, педагогом-библиотекарем проведены библиотечные уроки, посвящённые Дню защитника Отечества ([https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_190](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_190))

- Клубом интеллектуальных настольных игр "Лабиринт" (Коток Л. Н.) проведён уже ставший традиционным школьный турнир по интеллектуальным настольным играм среди обучающихся кадетских классов и воспитанников ВПК "Мелитополец". В этом году он назывался "Честь имею". ([https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_191](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_191) )

- Учитель русского языка и литературы Л. Н. Коток для кадетов 6А класса подготовила и провела урок мужества "Пионеры - герои Великой Отечественной войны " , ребята посмотрели и обсудили художественный фильм "Улица младшего сына" о пионере-герое Володе Дубинине. В преддверии Дня защитника Отечества для шестиклассников была организована командная интеллектуальная игра "Несокрушимая и легендарная... "

[https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_192](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_192))

- КОГОАУ ДО РЦ ВПВ "Патриот", Военный комиссариат Кировской области и Кировское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство" организовали областной онлайн смотр-конкурс знаменных групп Кировской области с целью повышения эффективности работы по воспитанию гражданственности и патриотизма у молодежи. Команда "Спасатель" кадетов 9 "А" класса представляла нашу школу и муниципальное образование в этом конкурсе. Учащиеся школы показали свои умения и навыки в строевой подготовке и представлении знамени. ([https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_183](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_183) )

- Военнослужащие 8 Мелитопольской Краснознаменной ракетной дивизии провели для учащихся школы линейки Мужества, посвящённые Дню защитника Отечества.

([https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_180](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_180) )

- Воспитанники военно-патриотического клуба «Мелитополец» в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания провели экскурсии в школьный музей для учащихся начальных классов. ([https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_179](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_179))

- 18-31 января 2021 года в Российской Федерации проходила ежегодная Неделя Памяти Холокоста и 76-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц силами Красной Армии. Неделя памяти проводилась седьмой год подряд. В МКОУ СОШ в формате классных часов прошли уроки памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица.

([https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_165](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_165)

[https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_168](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_168))

февраль – выпуск экологических газет [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_167](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_167)

январь - февраль – акция «Кормушка», операция "Помоги птицам зимой "

[https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_164](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_164)

[https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_162](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_162)

2 февраля – онлайн-встреча выпускников [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_163](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_163)

Декабрь – акция «Новогодние окна» [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_152](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_152)

ноябрь – участие в акции «Пусть всегда будет мама» [https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315\\_135](https://vk.com/wolonters?w=wall-160433315_135)

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы в 2020-2021 учебном году детские общественное объединение – движения «Юнармия» (объединят в себе кадетские классы и военно-патриотический клуб «Мелитополец») и первичное отделение «Российское движение школьников» - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческое формирование, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Существующие объединения - кадетские классы и военно-патриотический клуб «Мелитополец» (Юнармия) – направлены на воспитание гражданина, патриота; создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

В условиях ограничительных мероприятий каждый кадетский класс помимо основной образовательной программы осваивал и дополнительные образовательные программы: занятия проводились в соответствии с планированием по атлетической гимнастике, строевой подготовке, хору, баскетболу, по подготовке к сдаче норм ГТО, занятия в клубе интеллектуальных настольных игр «Лабиринт», занятия по пожарно-строевой подготовке, туристическому краеведению, проводились занятия по внеурочной деятельности: культура речи, «На пути к ОГЭ», «Современный компьютерный мир», «Литература Вятского края», «Мой выбор», «Тропинка к своему «Я».

В течение учебного года кадеты приняли участие в следующих **мероприятиях**:



1. День здоровья: кадеты 9 «а» класса ходили в поход в лесной массив пгт. Первомайский, кадеты 6 а и 8 а – поход выходного дня
  2. «Шефство над ветераном» Маракулина Л.И. - Поздравление с Днем пожилых людей, С Новым Годом, с 8 Марта, Днём Победы.
  3. Участие в торжественном мероприятии, посвящённом открытию Юнармейской комнаты (6а, 9а классы)
  4. Поездка в г. Киров кадетов 9 «а» в планетарий и «Форт Боярд».
  5. Были организованы «Дни именинников» с чаепитием.
  6. Участие в сборе макулатуры
  7. Участие в областном онлайн- конкурсе знамённых групп. (январь 2021 г.)
  8. Участие в смотре строя и песни «Вперед, кадеты»: 9 «а» класс занял 1 место, 6а – 2 место, 8а – 3 место (Февраль 2021 г)
  9. Участие в военно-спортивной игре «А ну-ка, парни!» (февраль 2021г)
  10. Участие в муниципальном этапе областной военно-спортивной игры «Зарница» 1 место-9а, 8а – 3 место (март 2021г.)
  11. Поздравление с Днём пожарной охраны (30 апреля 2021)
  12. Выступление на муниципальных мероприятиях, посвящённых 9 мая:
    - а) Митинг памяти Исакова В.Е. с возложением венков;
    - б) Участие в параде Победы, прохождение торжественным маршем в составе соединения.
  18. Участие в Турнире по настольным интеллектуальным играм клуба «Лабиринт», посвящённому Дню защитника Отечества, ко Дню космонавтики, памяти Исакова В.Е.
  19. Участие в областном конкурсе проектов «Живу. Горжусь. Выбираю» 4 место.
  20. Участие в «Боевом развёртывании» - 1 место 8а, 2 место – 6а (май 2021)
- Продолжил работу клуб «Мелитополец» на базе учащихся 10 класса (Руководитель Березина Елена Владимировна). В клубе на конец учебного года состояло 10 воспитанников, которые успешно учатся, организуют военно-патриотические мероприятия школы и муниципального образования и участвуют в них. Особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине, своему родному краю.

Воспитанниками ВПК «Мелитополец» проведены следующие мероприятия:

1. Проведение радиоподслушек, посвящённых памятным датам
2. Участие в военно-спортивной игре «А ну-ка, парни!» (февраль 2021г)
3. Участие в новогодних утренниках для начальной школы
4. Участие (в качестве ведущих) в муниципальном этапе областной военно-спортивной игры «Зарница»
5. В рамках празднования дня дивизии, Дня Победы воспитанники проводили экскурсии в школьный музей для учащихся начальных классов с целью знакомства с историей дивизии
6. Участие в мероприятиях в рамках гражданско-патриотического месячника.
7. Выступление на муниципальных мероприятиях, посвящённых 9 мая:
  - а) Митинг памяти Исакова В.Е. с возложением венков (ведущие);
  - б) Участие в параде Победы (Вахта Памяти).
8. Участие в Турнире по настольным интеллектуальным играм клуба «Лабиринт», посвящённому Дню защитника Отечества, ко Дню космонавтики.
9. Помощь в видеосъёмке ролика для областного конкурса проектов «Живу. Горжусь. Выбираю».
10. Участники акции «Бессмертный полк» (онлайн)
11. В рамках занятий внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «ВПК Мелитополец» воспитанники ВПК изучали историю дивизии, Вооруженных сил, их структуру и задачи, познакомились с памятными датами нашей страны.

В своей деятельности воспитанники ВПК использовали различные формы проведения мероприятий: познавательные и спортивные игры, волонтерская и исследовательская деятельность, линейки, КТД, экскурсии и др. Важным итогом работы воспитанников клуба стало

формирование важнейших моральных качеств личности: готовность отвечать за весь коллектив, выработка активной жизненной позиции.

Школьные детские объединения также представлены в нашей образовательной организации клубом «Лидер» и первичным отделением РДШ, возглавляемыми педагогом-организатором. В соответствии с рекомендациями о запрете массовых мероприятий в 2020-2021 учебном году и запрете объединения школьников разных классов, эти детские объединения практически не работали. Хотя учащиеся в пределах одного класса (воспитанники клуба «Лидер» - 8 б) принимали участие в организации акций, квестов, мастер-классов, весёлых стартов и др. мероприятий.

В течение всего года активисты клуба «Лидер» вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформляли стенды. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок. Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета. В ВКонтakte есть страничка нашего первичного отделения, на которой постоянно обновляется информация.

С 2017 года на базе школы работает Клуб интеллектуальных настольных игр «Лабиринт» Занятия в Клубе включают тренировочные игры, школьные и муниципальные турниры среди школьников, их родителей, жителей ЗАТО Первомайский, военнослужащих Мелитопольской Краснознаменной ракетной дивизии. Деятельность Клуба направлена на интеллектуальное развитие и социальную адаптацию подрастающего поколения, укреплению взаимоотношений между родителями и их детьми. Интеллектуальные настольные игры способствуют развитию познавательной активности обучающихся.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В 2020-2021 учебном году воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Сообщества «Молодёжь и спорт ЗАТО Первомайский», Администрация ЗАТО Первомайский (ВКонтakte и др. соц.сетях), где размещаются наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, волонтерской деятельности.
2. **Школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий (Учащиеся 8б, 10 классов), осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов
3. **Школьная интернет-группа** - сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях ВКонтakte», Лагерь «Чайка» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой

площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы, создают презентации, ролики, клипы

#### 4. Школьная радиоволна – привлечение школьников к проведению радиоподcasts

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

### 7. Анализ педагогической деятельности школы за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ЗАТО Первомайский Кировской области работала над темой **«Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС».**

Руководствуясь в своей работе Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, приказами, рекомендациями, методическими письмами Министерства образования Кировской области, муниципального управления образования ЗАТО Первомайский, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Повышение качества знаний за счет использования современных педагогических технологий.
2. Реализация ФГОС НОО и ООО второго поколения, введение и реализация ФГОС СОО
3. Повышение качества знаний учащихся при подготовке к сдаче государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ, ГВЭ в 9 классе.
4. Продолжение планомерной работы с одаренными детьми и учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.
5. Продолжение планомерной работы по профильному обучению и предпрофильной подготовке школьников для реализации их индивидуальных образовательных потребностей и повышения качества образования.
6. Создание условий для обучения и развития детей-инвалидов и детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения в рамках развития инклюзивного образования.

#### Результаты успеваемости за 2020-2021 уч. год

1	Количество учащихся всего	526
	В том числе в 1 классах	61
	2-4 классах	186
	5-9 классах	249
	10-11 классах	30
2	Подлежат аттестации	465
3	Закончили на «4» и «5»	261 (56%)

	В том числе 2-4 классы	130 (70%)
	5-9 классы	114 (46%)
	10-11 классы	17 (57%)
<b>4</b>	<b>Количество неуспевающих всего</b>	<b>11 (2,4%)</b>
<b>5</b>	<b>Закончили с одной «3»</b>	<b>21 (4/5%)</b>
	Закончили с одной «4»	<b>14 (3%)</b>
<b>6</b>	<b>Отличники</b>	<b>43 (9,2%)</b>

За последние 5 лет деятельность школы выглядит следующим образом:

Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся:	607	580	559	539	526
НОО	295	294	296	280	247
ООО	263	236	215	217	249
СОО	49	50	48	42	30
Оставлены на повторный год (переведены условно)	13	10 <i>(9 - переведены условно; 1 - не прошел ГИА)</i>	5 <i>(переведены условно)</i>	0	10 <i>(переведены условно) 1 – (продолженное обучение)</i>
Окончили ОУ с аттестатом особого образца (9 кл.)	4	9	7	6	4
С золотой медалью (11 класс)	2	4	4	7	0
С серебряной медалью (11 класс)	0	0	1	0	0
Окончили на «отлично»			15,7%		
НОО	11,3%	14,2%	11,6%	15,5%	11,3%
ООО	7,6%	9,7%	25%	11,5%	8%
СОО	12,2%	16%	<b>14,8%</b>	19%	6,7%
<b>По ОУ</b>	<b>9,5%</b>	<b>12,3%</b>		<b>14,2%</b>	<b>9,2%</b>
Успеваемость по школе	97,4%	98%	99%	100%	98%
Качество знаний по ОО	54%	58%	60%	64%	56%

## Качество знаний в классах с углубленным изучением русского языка, профильных классах

Класс	Профильный предмет	Учитель	Качество знаний
5-а	Русский язык	Коток Л.Н.	73%
6-а	Русский язык	Коток Л.Н.	79%
10	Русский язык	Пестова Л.П.	91%
10	Математика	Бушуева О.А.	64%
11	Русский язык	Рябова Т.Н.	84%
11	Математика	Бушуева О.А.	58%

### Анализируя статистические параметры, можно сделать следующие выводы:

- За последний год по сравнению с предыдущим количество учащихся уменьшилось на 13 человек (за последние годы наблюдается снижение численности обучающихся).
- Качество знаний за последний год снизилось по сравнению с предыдущими годами (58%-60%-64%-**56%**) (это обусловлено введением дистанционного обучения в прошлом учебном году)
- Обученность - 98%, за последние годы остается стабильной.
- Число отличников по сравнению с прошлым годом - 14,2% значительно снизилось до 9,2%.
- Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца – 4 человек, количество выпускников, получивших золотые медали – нет
- Число условно переведенных – 10 человек.
- Качество знаний кадетских классов по сравнению с прошлым годом снизилось в 6-а классе – 79% (предыдущий год - 85%), 8-а кл. – 44% (предыдущий год - 59%), в 9-а кл. качество знаний – 22% (предыдущий год - 35 %).

### Анализ методической работы по направлениям деятельности за 2020-2021 учебный год

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и

эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая тема школы: **«Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС»**

**Цель методической работы:** создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для успешной реализации ФГОС нового поколения, для повышения качества образования, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся

**Основные задачи методической работы:**

1. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения ФГОС.
2. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.
3. Создание условий для обучения и развития детей-инвалидов и детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.
4. Повысить результаты итоговой аттестации через систематический мониторинг состояния успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения, организацию работы с выпускниками и их родителями.
5. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта через их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.
6. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение предметных недель.

**Основные направления методической работы.**

1. Работа с молодыми педагогами.
2. Повышение квалификации учителей.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
5. Распространение опыта работы школы.
6. Разработка методических материалов.

Педагогами школы была продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства, повышению уровня компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания. Учителя в течение всего учебного года знакомились с новыми педагогическими технологиями в условиях работы по новым стандартам, внедряя их в практику. Продолжена работа педагогов школы над темами по самообразованию. Результаты работы учителей в этом направлении были представлены на заседаниях методических объединений, заседаниях педагогического совета, семинарах и конференциях разного уровня.

В этом учебном году работало 4 методических объединения: учителей естественно - научного цикла, гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов и художественно-спортивного направления.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2020-2021 году были проведены следующие педагогические советы:

- «Современные подходы к организации внеурочной деятельности в условиях введения дистанционного обучения в школе»
- «Переход к ФГОС СОО: проблемы и перспективы»
- Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов.

Было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2019-2020 учебный год. О задачах и основных направлениях работы Методического Совета на 2020-2021 учебный год.
- О проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности, I и высшей квалификационной категорий.
- Утверждение планов работы школьных методических объединений.
- Повышение предметной квалификации педагогов в системе курсовой подготовки.
- Подготовка к педагогическим советам.
- Обеспеченность учащихся учебниками.
- О порядке проведения всероссийской олимпиады школьников.
- Итоги промежуточной аттестации
- Итоги организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- О внедрении и реализации ФГОС СОО
- Мониторинг результатов ВОШ – 2020-2021 г.
- Результативность подготовки к ГИА
- Организация учебно-исследовательской, проектной деятельности
- Результативность работы школы по четвертям
- Результативность участия школьников во Всероссийских конкурсах, олимпиадах
- Анализ методической работы

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ**

Педагоги школы в 2020-2021 учебном году активно принимали участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства.

Учителя принимали участие в окружных методических объединениях в дистанционном формате, в связи с эпидемиологической обстановкой.

Наймушина Валентина Поликарповна, учитель начальных классов, выступила на ОМО учителей начальных классов по теме: «Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством детской художественной литературы».

Педагоги принимали активное участие в различных вебинарах, проводимых ИРО Кировской области:

- «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» (19 декабря 2020 года)
- «Организация исследовательской и проектной деятельности на уровне начального общего образования» (10 февраля 2021 г.)
- «Реализация образовательной области «Родной язык, литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании» (15 апреля 2021 г.)
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (20 апреля 2021 г.)
- «Современные технологии воспитания в начальном общем образовании» (8 июня 2021 г.).

Также учителя школы приняли активное участие в «Неделе науки и инноваций» (8-12 февраля 2021 года) в онлайн-формате.

Учителя ШМО естественно-научного направления Чащина Н.А., Варславан И.А., Лютова Л.А. приняли участие в заседании окружного методического дня 30.03.21 года учителей предметов естественнонаучного и географического цикла Северо-Западного образовательного округа в сетевой форме на сайте КОГОАУ СШ г. Лузы по теме «Сетевые формы организации методической работы опорной школы на муниципальном и окружном уровне».

Варславан И. А. приняла участие в 48-ой областной научно-практической конференции учителей биологии, географии, химии, экологии «Практическая составляющая естественно-научного и географического образования в современной школе».

♥ Березина Елена Владимировна, учитель физики и математики получила сертификат педагога наставника в Институте Повышения квалификации и Профессиональной Переподготовки г. Санкт-Петербург, а также является экспертом по внеурочной работе в составе комиссии Всероссийская образовательная олимпиада «Физика вокруг нас».

♥ Жилина Валентина Иннокентьевна, учитель начальных классов, получила дипломы победителя Всероссийского конкурса «Росконкурс.РФ», призёра Всероссийского конкурса «Умната» в блиц-олимпиаде «Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС».

♥ Захарова Галина Юрьевна, педагог-психолог - победитель международного конкурса образовательного портала «Солнечный свет» в номинации «Игры, игрушки»

♥ Коток Лариса Николаевна, учитель русского языка и литературы - победитель Всероссийских олимпиад «Педагогический успех», «Подари знание».

♥ Тимофеева Ольга Анатольевна, учитель начальных классов - победитель XVII Международного педагогического конкурса «В поисках результативности».

♥ 24 педагога имеют Свидетельство за подготовку учеников к участию в Международном конкурсе «Олимпис 2021-Весенняя сессия». 313 учеников стали победителями и призёрами данного конкурса.

**Участие в окружных, всероссийских и международных конкурсах, конференциях, олимпиадах учащихся за 2020-2021 уч.год**

№	Название конкурса	Количество победителей и призеров
1	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	19
2	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	8
4	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020 - Осенняя сессия»	276
5	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2021 - Весенняя сессия»	313
6	Международный образовательный конкурс «Лисёнок»	92
7	II Международный конкурс «Гордость России» (конкурс сочинений)	1
8	Конкурс патриотического рисунка, посвященного образу Александра Невского, в рамках комплекса мероприятий, приуроченных к празднованию 800-летия со дня рождения великого князя Александра Невского	3
9	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	1
10	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	1
11	V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Конкурс ИЗО	2
12	VII Международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет: русский язык	7
13	Региональный конкурс рисунков «Вдохновение, рожденное книгой»	2



14	XV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (литература)	1
15	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	2
16	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	3
<b>Всего 16 конкурсов</b>		<b>731 победителей и призеров</b>

#### Результативность участия в конкурсах за последние пять лет

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество конкурсов	25	27	25	6	16
Количество победителей и призеров	188	378	742	513	731

#### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Этапы	Результаты	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Школьный</b>	Победители	<b>81</b>	<b>92</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>99</b>
	Призеры	<b>185</b>	<b>194</b>	<b>199</b>	<b>204</b>	<b>199</b>
<b>Муниципальный</b>	Победители	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>13</b>
	Призеры	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>18</b>
<b>Региональный</b>	Участники	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
	Призеры <i>Смирнов Александр, 7-б кл. - физика</i> <i>Косолапова Татьяна, 11 кл. - история</i>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Аттестация педагогических работников

В 2020-2021 учебном году успешно прошли аттестацию и получили квалификационные категории следующие педагоги:

1. **Коробейникова Елена Владимировна**, учитель русского языка и литературы – **высшая** квалификационная категория;
2. **Косенко Анна Николаевна**, учитель технологии – **высшая** квалификационная категория;
3. **Соколова Ирина Станиславовна**, учитель информатики – **высшая** квалификационная категория;
4. **Ворошилова Юлия Андреевна**, учитель начальных классов – **первая** квалификационная категория;
5. **Глухова Эльвира Алексеевна**, учитель начальных классов – **первая** квалификационная категория;
6. **Демьянова Галина Александровна**, учитель начальных классов – **первая** квалификационная категория;

### **Курсовая подготовка педагогических работников**

В этом учебном году учителя МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский прошли курсы повышения квалификации в Институте развития образования Кировской области по разным направлениям - 10 педагогов;

Прошли профессиональную переподготовку в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и получили дипломы с присвоением квалификации: «Педагог инклюзивного образования» (Маракулина А.А.), «Олигофренопедагог» (Чащина Н.А.), «Педагогическое образование» (Кашкина В.И.)

37 педагогов прошли курсы повышения квалификации в Межотраслевом Институте Госаттестации г. Перми по программе "**Оказание первой доврачебной помощи обучающимся в период нахождения в образовательной организации**" в объеме 72 часа (20.04.2021).

В МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский Кировской области в 2020-2021 учебном году велась активная работа по программе инклюзивного образования. По повышению доступности качественного образования для детей с ОВЗ, детей – инвалидов посредством развития программ инклюзивного образования проводились следующие мероприятия:

1. **Повышение квалификации педагогов в области инклюзивного образования.** Прохождение курсов повышения квалификации в ИРО Кировской области по темам «Интегрированное (инклюзивное) образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ» и «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе».
2. **Обеспечение взаимодействия** с КОГО КУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр диагностики и консультирования г. Кирова, органами социальной защиты Юрьянского района; КОГБУЗ «Юрьянская районная больница»; с КДН и ЗП администрации ЗАТО Первомайский; МУО ЗАТО Первомайский.
3. **Участие в совещаниях, семинарах по вопросам сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

4. **Разработка и реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ** для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; разработка и реализация системы оценки для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
5. **Организация психолого-педагогического сопровождения.** Для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в школе создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Консультативная помощь детям с ОВЗ оказывается в рамках индивидуально-групповых консультаций педагогом-психологом, учителем – логопедом, социальным педагогом, учителями – предметниками.

По итогам 2020-2021 учебного года в МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский обучались **16 детей** с ограниченными возможностями здоровья. По АООП обучаются 8 детей; по ООП, адаптированной с учетом психофизических возможностей (для обучающихся с ЗПР) – 8 человек.

### Результативность реализации адаптированных программ

Динамика развития (всего – 16 обучающихся)	Перевод в следующий класс
Положительная – 3	Переведены – 7
Незначительная – 1	Переведены условно – 8
Волнообразная – 4	Пролонгированное обучение - 1
Отрицательная - 8	

В результате создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья справилась с адаптированной образовательной программой - 50% обучающихся. Остальным обучающимся рекомендовано повторное прохождение ПМПК. По результатам проведения государственной итоговой аттестации 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена и получили аттестат об основном общем образовании.

### Анализ Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от **11.02.2021 № 119** «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»; письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от **12.02.2021 № 14-15** «Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ» в МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах – в 4-х классах по математике, русскому языку и окружающему миру, в 5-х классах по математике, русскому языку, истории и биологии, в 6-х классах по математике, русскому языку, истории и биологии, географии и обществознанию, в 7-х классах по математике, русскому языку, истории и биологии, географии и обществознанию, физике и иностранному языку, в 8-х классах – по математике, русскому языку, истории и биологии, обществознанию и физике. Результаты ВПР-2021 -качество знаний по сравнению со всероссийскими и областными показателями следующие:

## 4 классы

Уровень	Русский язык	Математика	Окружающий мир
	Качество знаний		
по России	66%	76%	79%
по Кировской области	73%	84%	86%
по школе	<b>76%</b>	<b>88%</b>	77%
<b>ВЫВОДЫ</b>	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Ниже</b> областного и всероссийского показателей

## 5 классы

Уровень	Русский язык	Математика	История	Биология
	Качество знаний			
по России	47%	51%	55%	51%
по Кировской области	55%	54%	53%	51%
по школе	32%	62%	30%	18%
<b>ВЫВОДЫ</b>	<b>Ниже</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Ниже</b> областного и всероссийского показателей	<b>Ниже</b> областного и всероссийского показателей

## 6 классы

Уровень	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание
	Качество знаний					
по России	43%	38%	46%	46%	53%	51%
по Кировской области	48%	35%	41%	41%	58%	49%
по школе	<b>55%</b>	<b>46%</b>	<b>42%</b>	<b>82%</b>	52%	<b>86%</b>
<b>ВЫВОДЫ</b>	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и <b>ниже</b> всероссийского показателя	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Ниже</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей

## 7 классы

Уровень	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Иностранный язык
	Качество знаний							
по России	39%	38%	45%	44%	34%	43%	40%	34%
по Кировской области	39%	36%	38%	39%	24%	39%	35%	25%
по школе	23%	<b>56%</b>	22%	<b>62%</b>	22%	<b>44%</b>	<b>55%</b>	22%
<b>ВЫВОДЫ</b>	<b>Ниже</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Ниже</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Ниже</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Ниже</b> областного и всероссийского показателей

## 8 классы

Уровень	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Физика
	Качество знаний					
по России	44%	30%	54%	50%	39%	39%
по Кировской области	48%	28%	57%	52%	37%	33%
по школе	<b>57%</b>	17%	<b>69%</b>	23%	<b>64%</b>	14%
<b>ВЫВОДЫ</b>	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Ниже</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Ниже</b> областного и всероссийского показателей	<b>Выше</b> областного и всероссийского показателей	<b>Ниже</b> областного и всероссийского показателей

### Выводы и рекомендации:

1. Провести анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели на уровне каждого учителя – предметника, ШМО;
2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;
3. Оптимизировать методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, использовать современные педагогические технологии по учебным предметам.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2021 году.

В образовательном учреждении ведется систематическая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Подготовка к государственной итоговой аттестации начинается в августе месяце, когда подводятся итоги работы за год при составлении анализа работы образовательного учреждения за прошедший учебный год и планирования работы на новый учебный год. На заседаниях школьных методических объединений учителя-предметники проводят анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по предметам данной образовательной области, отмечая положительные моменты, а также указывают направления работы, требующие повышенного внимания.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-правовыми

документами. Данные документы систематизированы и оформлены в папку по уровням прохождения информации:

- Документы Министерства просвещения Российской Федерации;
- Документы Министерства образования Кировской области;
- Документы Северо-Западного образовательного округа
- Документы образовательного учреждения («Положение об аттестации обучающихся МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский», «Положение о профильных классах МКОУ СОШ»)

Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников, продолжается в течение всего учебного года по мере поступления документов.

В этом учебном году, как и в прошлые годы, для проведения государственной итоговой аттестации был составлен план подготовки и проведения итоговой аттестации, в котором были отражены организационные вопросы, работа с педагогическими кадрами, учащимися и родителями. Подготовку к экзаменам педагогический коллектив начинает с начала учебного года. На августовском педагогическом совете директор рекомендует учителям-предметникам ознакомить обучающихся 9, 11 классов с основными положениями ГИА. Начиная с октября месяца заместитель директора по УВР, ответственный за подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников, проводит классные часы для обучающихся 9, 11 классов, родительские собрания с целью ознакомления их с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования». Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников продолжается в течение всего учебного года по мере поступления документов.

В 2020-2021 учебном году на основании приказа Министерства Просвещения РФ № 104/36 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» учащиеся 9 классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена только по 2 обязательным предметам (русский язык и математика). 3 выпускника сдавали экзамен в форме государственного выпускного экзамена (для обучающихся с ОВЗ), где для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать один из 2 обязательных предметов (русский язык или математика) по желанию обучающегося.

Знакомство всех участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования, проводилось для учащихся на классных часах, для родителей на родительских собраниях, для учителей на педагогических советах и совещаниях при завуче и директоре школы.

Знакомство с документами проходило по мере поступления их в образовательное учреждение. Была проведена большая разъяснительная работа по вопросам процедуры проведения экзамена с учащимися и родителями. Классные руководители четко и своевременно готовили необходимую документацию. Классные руководители и учителя-предметники проводили беседы с учащимися, знакомя их с инструкциями по проведению экзамена. При проведении экзамена в форме ОГЭ и ГВЭ четко организовали работу учащихся организаторы: Жилина В.И., Захарова Г.Ю., Демьянова Г.А., Горшкова Е.М., Баёва Л.В., Зайцева Н.А., Пестова Л.П., Тимофеева О.А., Косенко А.Н., Дан С.В., Наймушина В.П. Четко организованное дежурство учителей во время проведения экзаменов обеспечило порядок и исключило случаи нарушения процедуры экзаменов.

В вестибюле школы был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», где учителя, учащиеся и родители могли познакомиться со следующими материалами: расписанием консультаций, экзаменов, новыми нормативно-правовыми документами, информационными плакатами «ГИА-2021». В учебных кабинетах классными руководителями и учителями-

предметниками оформлены уголки «Готовься к экзаменам» (представлены разные формы: папка, стенд). В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников для каждого класса создан пакет документов, который оформлен в папку.

### Результаты ОГЭ, ГВЭ по математике

Сдавали экзамен 35 учащихся, из них 2 человека сдавали экзамен в форме ГВЭ.

Класс	Кол-во писав.	Подтв. год.оц	Выше год	Ниже год
9 а	18	15	3	0
9 б	17	8	4	5
итого	35	23	7	5

### Результаты ОГЭ, ГВЭ по русскому языку

Сдавали экзамен 34 учащихся, из них 1 человек сдавали экзамен в форме ГВЭ.

Класс	Кол-во писав.	Подтв. год.оц	Выше год	Ниже год
9 а	18	10	8	0
9б	16	8	7	1
итого	34	18	15	1

### Результаты ОГЭ за курс основной школы в 2020-2021 уч. году

№	ФИО учителя	Предмет	Всего учащихся	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.бал л
1	Соколова И.С.	Математика	36	35	3	16	16	0	3,63
2	Коток Л.Н.	Русский язык	36	34	11	14	9	0	4,06

### Результаты ОГЭ в баллах - 2021 год

№	Предмет	Средний балл по области	Средний балл по школе
1	Русский язык	26,05	27,03
2	Математика	14,13	15,30

По сравнению с областными показателями в МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский выше областного балла результаты ОГЭ по математике (учитель Соколова И.С.) и по русскому языку (учитель Коток Л.Н.).

В 2020-2021 учебном году на основании приказа Министерства Просвещения РФ № 105/307 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» для получения аттестата



о среднем общем образовании для лиц, не планирующих поступать в ВУЗы необходимо было сдать ГВЭ по русскому языку и математике.

Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды для получения аттестата должны сдать русский язык в форме ЕГЭ или ГВЭ по желанию обучающегося.

Для лиц, планирующих поступать в ВУЗы, для получения аттестата необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по предметам по выбору выпускники сдавали только для поступления в высшие учебные заведения.

18 выпускников 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и 1 выпускник в форме ГВЭ. Выпускники успешно сдали обязательные предметы, преодолев минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Наиболее популярными предметами выбора были: математика, обществознание, физика, история, биология, география.

### Результаты ЕГЭ - 2021 год

№	Предмет	Средний балл по области	Средний балл по школе
1	Русский язык	75,53	65,56
2	Математика (профил. уровень)	59,51	55,25
3	Обществознание	59,02	55,50
4	История	59,25	56,25
5	Физика	56,36	48,80
6	Химия	59,64	34,50
7	Биология	53,45	44,67
8	Информатика	62,01	40,0
9	География	59,01	58,0

К государственной (итоговой) аттестации в 2021 году были допущено 36 выпускников 9-х классов, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана; 19 выпускников 11 класса, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

По результатам экзаменов и на основании решения педагогического совета в 9-х классах **32 выпускника** успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании обычного образца и **4 выпускника** (Вершинина Алина, Колясева Варвара, Потапов Артём, Рупасова Диана) аттестаты с отличием.

**19 выпускников** 11 класса успешно сдали обязательный экзамен и получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца.

## Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Золотые медали	5	2	4	4	0
Серебряные медали	0	0	0	1	0

В процедуре проведения ЕГЭ в целях общественного контроля за проведением ОГЭ, ЕГЭ привлекались общественные наблюдатели из числа родительских комитетов и СМИ. Все общественные наблюдатели были активны. Ни один экзамен не прошел без присутствия общественного наблюдателя.

### ЗАДАЧИ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в образовательной организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме.
- повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации;
- усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога;
- продолжить активную работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО
- продолжить активную работу по реализации инклюзивного образования в школе.

### 8.Результативность деятельности образовательного учреждения.

**Достигнутые цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Общие выводы и предложения.**

Достижения:

- В 2021 году образовательное учреждение отметило свой 60-летний Юбилей!
- Качество знаний за последние 5 лет стабильно растёт, в 2021 году составляет – 56% при обученности 100%, 4 выпускника 9 класса получили аттестаты с отличием, все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.
- В областном конкурсе «Красивая школа – 2021» в номинации «Территория здоровья и радости» получили диплом II степени за проект «**Всё начинается со школьного двора...**»
- Огромным прорывом в гражданско-патриотическом воспитании стала победа (в рамках народного голосования) в патриотическом конкурсе проектов «Живу. Горжусь. Выбираю!». Проект школы об Исакове В.Е. объединил педагогов, учеников и выпускников школы разных лет, всех поколений, не осталось равнодушных среди родителей и жителей Первомайского к истории жизненного пути нашего земляка, директора школы, Почётного гражданина ЗАТО Первомайский.
- Разработана эффективная модель управления образовательным пространством, создана система воспитывающей деятельности, освоены информационные технологии, мобилен и технологичен кадровый состав, активен и доброжелателен ученический коллектив, качество знаний остается стабильно высоким на протяжении 5 лет, расширена сфера сотрудничества с родителями.

В целях развития системы оценки качества образования необходимо:

1. Совершенствовать работу школьных методических объединений учителей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС детей с ОВЗ.
2. Изучение структуры обновлённых стандартов НОО, ООО для внедрения в практику работы с 01.09.2022 года (в 1-х, 5-х классов по обновлённым стандартам)
3. Продолжать внедрять тестовые технологии, использовать в учебном процессе контрольно-измерительные материалы, соответствующие структуре ГИА и ЕГЭ при осуществлении контроля уровня обученности учащихся.

Проблемы:

1. Снижение числа участников, победителей и призёров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

2. Неготовность части педагогов к инновационным процессам в связи с введением обновлённых стандартов НОО, ООО в практику работы с 01.09.2022 года

Анализ функционирования МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления
4. В школе созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, смотрах различного уровня
5. Родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы, степень удовлетворённости качеством образования 90%
6. В школе созданы условия для обеспечения основного общего образования, соответствующего государственным образовательным стандартам
7. Уровень обученности учащихся свидетельствует о стабильной положительной динамике по предметам
8. Школа укомплектована педагогическими кадрами
9. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность
10. Образовательное учреждение в режиме инклюзии успешно обучает детей с ограниченными возможностями здоровья
11. Воспитательная система школы интегрирована в Российское движение школьников и военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ».